

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СВЕТЛОГРАДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СРСК

\_\_\_\_\_ А.Д Шаповалов

«1» сентября 2017 г.

**Программа учебной практики**

**УП.02 «ПРОИЗВОДСТВО И ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА ПРОДУКЦИИ  
ЖИВОТНОВОДСТВА»**

**35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции**

г. Светлоград, 2017 г.

Программа учебной практики «Производство и первичная обработка продукции животноводства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования **35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»**, входящей в укрупненную группу 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 291 от 18 апреля 2013 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж».

Разработчики:

Горбиенко Антон Александрович

преподаватель профессионального цикла \_\_\_\_\_

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической кафедры «Механизация сельского хозяйства»

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Председатель кафедры Демченко С.А.

Рекомендована Методическим советом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж».

Заключение: протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## УП.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, входящей в укрупненную группу 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», в части освоения квалификации:

#### **Техник-технолог**

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Производство и первичная обработка продукции животноводства и соответствующих профессиональных компетенций:

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке специалистов в области технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Наличие основного общего образования или среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

#### **Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен:

##### **иметь практический опыт:**

- производства продукции животноводства;
- первичной переработки продукции животноводства;
- приготовления кормов;

##### **уметь:**

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных;
- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;

- производить и заготавливать корма;
  - проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- определять необходимое количество воды для поения животных;
  - проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
  - проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;
- вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных;
  - оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
  - выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства;
  - составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;
  - осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
  - оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства.

Знать:

ВПД	Требования к умениям
Производство и первичная обработка продукции животноводства и соответствующих профессиональных компетенций	определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
	выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных;
	определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
	производить и заготавливать корма;
	проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
	определять необходимое количество воды для поения животных;
	проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
	проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;
	вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных;
	оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;

	выявлять заболевших животных;
	выполнять несложные ветеринарные назначения;
	выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства;
	составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;
	осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
	оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики:**  
**В рамках освоения ПМ.02 - 96 часов.**

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД),

### **Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной холодной кулинарной продукции**

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.
ПК 2.2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства..
ПК 2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции

	животноводства.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>УП.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства</b>		<b>96</b>
<b>МДК 02.01 Технологии производства продукции животноводства</b>		48
<b>Тема 1</b>	<b>Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных.</b> Понятие анатомии и физиологии. Строение и функции тканей и систем организма. Группы крови.	6
<b>Тема 2</b>	<b>Племенная работа в животноводстве</b> Понятие отбора и его виды (естественный, стабилизирующий, дивергентный, технологический, тандемный отбор). Понятие о племенной ценности. Понятие подбора и его виды (индивидуальный, групповой, однородный (гомогенный), гетерогенный (разнородный) подбор.	6
<b>Тема 3</b>	<b>Птицеводство. Производство яиц и мяса птицы.</b> Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы, их яичная и мясная продуктивность. Организация промышленного птицеводства. Особенности кормления птицы. Воспроизводство птицы. Технология инкубации, технология производства яиц. Технология производства мяса птицы. Планирование и учёт в птицеводстве. Незаразные болезни, их классификация. Инфекционные болезни. Инвазионные болезни.	6
<b>Тема 4</b>	<b>Гигиена сельскохозяйственных животных. Основы зоогигиены.</b> Выбор участка для животноводческих построек. Зоогигиеническая оценка строительных и требования к оборудованию помещений для животных. Значение воды для жизнедеятельности организма. Гигиенические требования к воде. Потребность животных в воде. Источники водоснабжения. Очистка и обеззараживание воды. Хранение навоза. Биотермическая обработка навоза. Очитка и обеззараживание жидких навозных стоков. Профилактические санитарно-гигиенические мероприятия на фермах и в помещениях. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация. Санитарное благоустройство ферм.	6
<b>Тема 5</b>	<b>Скотоводство и производство молока и говядины</b> Расчеты по определению размеров скотомест при различных способах содержания. Расчёты при планировании воспроизводства. Зоотехнический и племенной учёт. Правила подготовки и проведения отёла. Планирование молочной продуктивности. Составление рационов для дойного стада. Технология и организация доения. Правила получения доброкачественного молока. ГОСТ и технический регламент. <b>Технология и организация производства говядины на откормочных площадках.</b> Типы и размеры откормочных площадок. Принципы работы технологических линий. Структура и формирование стада в мясном и смешанном	6



	направлении продуктивности. Кормление содержание и уход за молодняком скота мясного направления Планирование прироста и контроль за ходом откорма скота. Параметры и учет мясной продуктивности.	
<b>Тема 6</b>	<b>. Свиноводство</b> Хозяйственные типы свиней и особенности их экстерьера, породы. Оценка телосложения свиней разных типов продуктивности. Воспроизводство стада. Структура стада. Планирование опоросов, техника разведения. Расчеты по планированию и племенной работе. Условия содержания и кормления свиней разных половозрастных групп, выращивание поросят. Летнее содержание свиней. Виды откорма, содержание откармливаемых свиней. Расчет выхода мяса при забое.	6
<b>Тема 7</b>	<b>Овцеводство. Технология производства шерсти и мяса.</b> Биологические и хозяйственные особенности овец. Их конституция, виды продуктивности. Породы овец. Мясная, молочная и шерстная продуктивность овец. Воспроизводство стада и техника разведения овец. Расчет структуры стада. Определение сроков ягнения. Проведение ягнения и выращивание молодняка. Пастбищное и зимнее содержание овец. Особенности кормления. Составление кормового плана.	6
<b>Тема 8</b>	<b>Основы выращивания других видов сельскохозяйственных животных.</b> Особенности кормления зверей Пчеловодство, технология производства меда. <b>Кролиководство</b> и технология производства меха и мяса. <b>Коневодство.</b> Определение конских пород Воспроизводство. Выращивания конского молодняка кормления и содержания лошадей. Планирование и расчет убойной массы и выхода продукции.	6
<b>МДК02.02 Кормопроизводство</b>		<b>48</b>
<b>Тема 1</b>	<b>Проблемы современного кормопроизводства. Современные способы получения кормов.</b>	6
<b>Тема 2</b>	<b>Классификация и питательная ценность кормов. Виды и характеристика кормов.</b> Определение видов кормов. Оценка питательности и качества кормов. Составление рационов. Определение многолетних сеяных трав по морфологическим признакам. Составление плана мероприятий по улучшению и использованию сенокосов и пастбищ. Определение продуктивности сенокосов и пастбищ. Построение схем зеленого конвейера Расчет потребности в зеленом корме Определение ботанического состава качества сена.	6
<b>Тема 3</b>	<b>Технология производства высушенных кормов</b> Определение влажности высыхающей зеленой массы по органолептическим показателям Определение массы сена в стогах, скирдах, штабелях, хранилищах. Определение качества травяной муки и травяной резки.	6
<b>Тема 4</b>	<b>Технологии производства комбикормов.</b> Технологические процессы изготовления комбикормов. Составление кормовых смесей и витаминизация. Определение качества комбикормов.	6
<b>Тема 5</b>	<b>Многолетние и однолетние кормовые травы.</b> Многолетние бобовые травы. Многолетние злаковые травы. Однолетние	6

	бобовые травы. Однолетние мятликовые травы.	
<b>Тема 6</b>	<b>Силосные культуры.</b> Особенности технологий и техническое обеспечение заготовки кормов из трав и силосных культур.	6
<b>Тема 7</b>	<b>Корневые корнеплоды, клубнеплоды и бахчевые культуры.</b> Значение кормовых корнеплодов и их использование в рационах животных.	6
<b>Тема 8</b>	<b>Технология заготовки зеленой массы, сена, силоса и сенажа.</b> Расчет площадки под культуры зеленого конвейера. Анализ технологических процессов заготовки рассыпного и прессованного сена. Определение ботанического состава и качества сена. Определение влажностивысыхающей зеленой массы по органолептическим показателям. Определение массы сена в стогах, скирдах, штабелях, хранилищах. Определение качества травяной муки и травяной резки. Определение качества силоса сенажа. Расчет вместимости силосных и сенажных сооружений. Анализ технологических процессов заготовки сырья для получения силоса и сенажа.	6

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Требования к материально – техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в следующих учебных лабораториях: технологий производства продукции животноводства; кормопроизводства;

**полигонов:** Учебно-производственное хозяйство

**Оборудование учебной лаборатории** и рабочих мест: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации по модулю; комплект специализированного оборудования по темам модуля.

**Технические средства обучения:** Интерактивное оборудование мультимедиа системы

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения Основные источники:

1. В.И. Манжесов, Технология хранения, переработки и стандартизация животноводческой продукции, учебник, ИД «Троицкий мост», 2016 год

#### Дополнительные источники:

1. Ю.Н.Ковалев, Технология и механизация животноводства, – М.: КолосС, 2015 год

#### Ресурсы сети Интернет

1. [www.academia-moskow.ru](http://www.academia-moskow.ru)
2. <http://www.plantz.ru/>
3. <http://fadr.msu.ru/rin/crops/>

#### 3.3 Общие требования к организации учебной практики

Освоение программы учебной практики ПМ 02 базируется на изучении междисциплинарных курсов МДК 02.01 Технология производства продукции животноводства; МДК 02.02 Кормопроизводство.

Учебная практика проводится в оборудованных лабораториях с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий соответствующих требованиям стандарта.

Успешное освоение учебной практики в рамках данного профессионального модуля является обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ 02 Производство и первичная обработка продукции животноводства.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

<b>Результаты(освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.	-производить и заготавливать корма; -проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и	-наблюдение, отчет студента, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических работ
ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.	питательность; -выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства;	-наблюдение, отчет студента, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических работ
ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.	-составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства	-наблюдение, отчет студента, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
---	--	---

<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;          -демонстрация интереса к своей будущей профессии;          -ответственное отношение к обучению;          -стремление к повышению уровня профессионального мастерства.</p>	<p>-наблюдение, отчет студента, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических работ</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>-правильность выбора методов и способов решения профессиональных задач;          -оценка эффективности и качества выполнения работ;          -рациональное распределение рабочего/учебного времени в строгом соответствии с графиком;          -правильность выполнения стандартных операций с использованием средств механизации и автоматизации;          -соблюдение правил техники безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>-наблюдение, отчет студента, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических работ          -защита отчета по производственной практике</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>-верность решения стандартных и нестандартных ситуациях;          -обоснование выбора принятых решений.</p>	<p>-наблюдение, отчет студента, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических работ</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-результативность поиска необходимой информации в различных источниках;          -использование информации для решения задач личностного развития;          -правильность применения информации для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>-оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы          -наблюдение, отчет студента, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических работ</p>
<p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и</p>	<p>-рациональное использование технологий поиска, отбора, группировки, первичного и итогового анализа информации;</p>	<p>-наблюдение, отчет студента, фронтальный опрос, тестирование,</p>

оценивать информацию с использованием информационно коммуникационных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение ПК, оргтехники и программных продуктов;</li> <li>- соблюдение культуры пользования информационными системами;</li> <li>- применение правил безопасной работы в интернете и защита от интернет угроз.</li> </ul>	решение ситуационных задач, выполнение практических работ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- моделирование производственных ситуаций;</li> <li>- умение распределять роли в команде;</li> <li>- нахождение компромиссов;</li> <li>- урегулирование конфликтов;</li> <li>- принятие решений и их согласование с потребителями, коллегами и руководством;</li> <li>- адекватное восприятие критики;</li> <li>- соблюдение регламента в отношениях;</li> <li>- создание благоприятного психологического микроклимата на рабочем месте.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение, отчет студента, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических работ</li> <li>- защита отчета по производственной практике</li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение организовывать деятельность коллектива на решение задач по достижению цели (выполнение управленческих функций).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение, отчет студента, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических работ</li> <li>- деловая игра</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана профессионального и личностного развития;</li> <li>- систематическое повышение квалификации и профессионального мастерства (самоподготовка);</li> <li>- осуществление самоанализа деятельности;</li> <li>- коррекция собственной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение, отчет студента, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических работ</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение современных производственных технологий, форм и методов работы (по отраслям);</li> <li>- способность к профессиональной мобильности в условиях изменяющейся профессиональной среды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение, отчет студента, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических работ</li> </ul>

<p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>-демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; -ведение здорового образа жизни; -проявление патриотизма и любовь к Родине.</p>	<p>-наблюдение, отчет студента, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических работ</p>
--	--	--

**Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

<p>Ставить цели, мотивировать Деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>- демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями</p>	<p>оценка участия в деловых играх и моделировании социальных и профессиональных ситуаций</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- оценка собственного продвижения, личностного развития</p>	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося, открытая защита творческих и проектных работ, защита результатов самостоятельной работы</p>
<p>Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализ инноваций в области профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка выступления на семинарах, учебно-практических конференциях и участие в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах.</p>