

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЕТЛОГРАДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СРСК

А. Д. Шаповалов

«1» сентября 2017 г.

**Программа профессионального модуля
ПМ.02 «ПРОИЗВОДСТВО И ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА ПРОДУКЦИИ
ЖИВОТНОВОДСТВА»
35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

г. Светлоград, 2017 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования **35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»**, входящей в укрупненную группу 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж».

Разработчики:

Горбиенко Антон Александрович

преподаватель профессионального цикла _____

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической кафедры «Механизация сельского хозяйства»

Протокол №_____ от «_____» _____ 2017 г.

Председатель кафедры Демченко С.А.

Рекомендована Методическим советом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж».

Заключение: протокол №_____ от «_____» _____ 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 18	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Производство и первичная обработка продукции животноводства

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: **35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»**, входящей в укрупненную группу **35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»**.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Производство и первичная обработка продукции животноводства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

Наличие основного общего образования или среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

производства продукции животноводства;
первичной переработки продукции животноводства;
приготовления кормов;

уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных;
- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
- производить и заготавливать корма;
- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- определять необходимое количество воды для поения животных;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;

- вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных;
- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства;
- составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;
- осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;

знать:

- правила в области ветеринарии;
- технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;
- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
- основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;
- состав и питательность кормов, их рациональное использование;
- нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- технологии кормопроизводства;
- методы оценки качества и питательности кормов;
- стандарты на корма;
- методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;
- виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;
- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;
- основные методы оценки качества продукции животноводства

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего - 594 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 354 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -236 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 118 часов;

учебной практики - 96 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Производство и первичная обработка продукции животноводства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.
ПК 2.2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства
ПК 2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	всего часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.3	Раздел 1 МДК 02.01. Технологии производства продукции животноводства	162	108	28	16	54		96	144
	Раздел 2 МДК 02.02. Кормопроизводство	192	128	44	16	64			
	Учебная практика							96	
	Производственная практика								144
	Всего:	354	236	72	32	118	-	96	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения НИИ
1	2	3	4
ПМ 02 Производство и первичная обработка продукции животноводства.			
МДК 02.01.Технология производства продукции животноводства.			
Введение	Содержание	2	
	1. Содержание и задачи профессионального модуля. Связь с другими науками и дисциплинами. Краткая история развития животноводства как отрасли сельскохозяйственного производства. Значение, задачи и перспективы развития животноводства.	2	1
	Самостоятельная работа		
	1. Подготовить доклад на тему «Экологические проблемы животноводства»	4	3
Тема 1.1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных	Содержание	2	
	1. Понятие анатомии и физиологии. Строение и функции тканей и систем организма. Группы крови.	2	1
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа	-	
	1. Подготовить доклад на тему «Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных»	6	3
Тема 1.2. Племенная работа в животноводстве	Содержание	6	
	1. История и современное понятие о племенной работе. Происхождение сельскохозяйственных животных. Индивидуальное развитие (онтогенез) животных. Понятие о наследственности и изменчивости.	2	1
	2. Понятие отбора и его виды (естественный, стабилизирующий, дивергентный, технологический, тандемный отбор). Понятие о племенной ценности. Понятие подбора и его виды (индивидуальный, групповой, однородный (гомогенный), гетерогенный (разнородный) подбор.	2	

	3.	Чистопородное разведение сельскохозяйственных животных. Микролиния. Скрещивание и его виды.	2	
	Практические занятия		2	
	1.	Изучение анатомического строения сельскохозяйственных животных.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа			
	1.	Подготовить реферат на тему «Методы разведения сельскохозяйственных животных»	6	3
Тема 1.3. Научные основы кормления сельскохозяйственных животных и птицы	Содержание		2	
	1.	Понятие о кормлении животных. Классификация и характеристика кормов. Кормление крупного рогатого скота. Кормление сухостойных коров и нетелей. Кормление дойных коров. Кормление коров после отела и при раздое. Кормление свиней. Кормление свиноматок. Кормление поросят-сосунов. Кормление кур.	2	1
	Практические занятия		4	
	1.	Классификация и характеристика кормов.	2	2
	2.	Заготовка комбикорма и полнорационные кормосмеси.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа		-	
1.	Подготовить рефераты на тему «Кормление крупного рогатого скота», «Кормление свиней» на выбор	6	3	
Тема 1.4. Болезни сельскохозяйственных животных птицы	Содержание		2	
	1.	Незаразные болезни, их классификация. Инфекционные болезни. Инвазионные болезни	2	1
	Практические занятия		6	
	1.	Выявление симптомов, профилактика и способы лечения незаразных болезней.	2	2
	2.	Определение инфекционных болезней и меры профилактики.	2	
	3.	Профилактика и способы лечения неинфекционных болезней.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
Самостоятельная работа		-		
1.	Подготовить доклад на тему «Болезни сельскохозяйственных животных и птицы»	4	3	
Тема 1.5. Гигиена сельскохозяйственных животных. Основы зоогигиены.	Содержание		4	
	1.	Выбор участка для животноводческих построек. Зоогигиеническая оценка строительных и требования к оборудованию помещений для животных.	2	1

		Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений. Вентиляция и гигиенические требования к ее оборудованию. Световой режим в животноводческих и птицеводческих помещениях.		
	2.	Значение воды для жизнедеятельности организма. Гигиенические требования к воде. Потребность животных в воде. Источники водоснабжения. Очистка и обеззараживание воды. Хранение навоза. Биотермическая обработка навоза. Очитка и обеззараживание жидких навозных стоков. Профилактические санитарно-гигиенические мероприятия на фермах и в помещениях Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация. Санитарное благоустройство ферм.	2	
	Практические занятия		2	
	1.	Изучение санитарно-гигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа			
	1.	Подготовить доклад на тему «Профилактические санитарно-гигиенические и противозoonические мероприятия на фермах и в помещениях»	6	3
Тема 1.6. Технологии производства продукции животноводства (Скотоводство)	Содержание		14	
	1.	Значение и роль крупного рогатого скота в сельском хозяйстве. Задачи и проблемы интенсификации скотоводства. Современное состояние крупного рогатого скота.	2	
	2.	Понятия порода, структура породы: породная группа, зональный тип, производственный (заводской тип), линия и семейство. Воспроизводство и технология выращивания жизнеспособного молодняка. Воспроизводство стада. Технология выращивания ремонтных телок. Оценка животных по комплексу признаков и качеству потомства.	2	
	3.	Система с полным циклом производства и интенсивного выращивания и откорма молодняка. Система с неполным циклом производства. Система разовых телок. Система откормочных площадок. Биологические и технологические особенности мясного скотоводства. Организация воспроизводства стада.	2	1
	4.	Нормы и рационы кормления скота. Технологии и системы содержания скота: круглогодичная пастбищная, стойлово-пастбищная, пастбищно-стойловая, круглосуточная столовая. Технология выращивания молодняка в мясном скотоводстве. Нагул скота.	2	
	5.	Состояние и перспективы производства говядины. Средний химический состав говядины. Морфологический и химический состав туши и факторы, влияющие на мясную продуктивность и качество говядины. Категории	2	

		говядины.		
	6.	Понятие молока. Химический состав молока у различных животных. Морфология молочной железы. Образование, выведение, состав молока. Типы лактационных кривых. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.	2	
	7.	Раздой и его цель. Способы доения крупного рогатого скота: ручное и машинное доение. Качество молока. Способы хранения молока.	2	
	Практические занятия		4	
	1.	Оценка коров на пригодность к машинному доению (по развитию вымени). Технология машинного доения коров.	2	2
	2.	Анализ отдельных технологических операций по кормлению, содержанию, выращиванию различных пород скота и производству продукции.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа			
	1.	Подготовить рефераты на тему «Интенсивные технологии в молочном скотоводстве», «Воспроизводство и технология выращивания жизнеспособного молодняка»	4	3
Тема 1.7. Технология производства свинины	Содержание		10	
	1.	Состояние отрасли свиноводства в России. Конституция свиней. Хозяйственно-биологические особенности свиней. Классификация пород.	2	1
	2.	Экстерьер свиней. Оценка экстерьера. Оценка интерьера. Конституция и здоровье свиней	2	
	3.	Поточная технология. Циклично-туровая технология. Особенности кормления свиней. Технологические нормативы при содержании свиней.	2	
	4.	Станции искусственного осеменения. Стимуляция охоты свиноматок. Технология содержания холостых, условно супоросных и супоросных свиноматок. Технология содержания подсосных свиноматок. Подготовка и проведение опороса. Прием новорожденных поросят.	2	
	5.	Технология содержания поросят на подсосе. Технология содержания поросят на дорастивании. Технология откорма свиней. Зарубежные породы, используемые в системе разведения свиней в России.	2	
	Практические занятия		2	
	1.	Оценка свиньи по экстерьеру и конституции.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа			
		Подготовить презентации на тему «Характеристика типов конституции свиней», «Организационно-технологические принципы производства свинины».		6

Тема 1.8. Технология производства шерсти и баранины	Содержание	12	
	1. Происхождение овец. Биологические особенности овец. Размножение овец. Особенности роста и развития овец. Классификация пород. Типы конституций овец. Экстерьер овец. Кондиция овец. Измерение овец и определение их живой массы.	2	1
	2. Основные виды шерсти. Руно и его элементы. Технические свойства шерсти. Жиропот. Выход мытой шерсти. Химический состав шерсти. Организация стрижки овец. Классификация и стандартизация шерсти.	2	
	3. Понятие овчины и ее группы. Техника убоя овец, съемки и консервирования шкур. Консервирование овчин. Прижизненные пороки. Смушки.	2	
	4. Мясная продуктивность и характеристика сортов мяса баранины по отрубам. Кастрация баранчиков. Сроки реализации животных на мясо. Откорм и нагул овец перед убоем.	2	
	5. Химический состав молока овец. Способы доения овец. Факторы, влияющие на молочную продуктивность овец.	2	
	6. Подготовка маток к случке. Подготовка баранов к случке. Подбор баранов и маток для спаривания. Ягнение и выращивание молодняка. Сроки ягнения. Выращивание молодняка.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Технологические и инженерно-технические основы процесса стрижки овец. Определение качества шерсти	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
Самостоятельная работа			
1. Подготовить презентации на тему «Конституция и экстерьер овец», «Организация кормления и содержания овец»	4	3	
Тема 1.9. Технология производства мяса и яиц птицы	Содержание	8	
	1. Современное состояние, значение и перспективы развития птицеводства. Основные породы и кроссы кур, индеек, уток, гусей.	2	1
	2. Пищевая ценность и химический состав яиц. Строение куриного яйца. Классификация яиц. Качество яиц. Изменения, происходящие в яйцах при хранении. Упаковка, маркировка и хранение яиц. Яичная продуктивность. Технология инкубации яиц. Инкубация яиц. Отбор яиц. Режим инкубации яиц. Инкубаторы, марки и их характеристика.	2	
	3. Выращивание ремонтных курочек. Выращивание ремонтных петухов. Содержание кур и петухов родительского стада. Содержание кур	2	

		промышленного стада.		
	4.	Технология выращивания бройлеров на подстилке. Принудительная линька. Технология содержания в клеточных батареях. Оптимальные режимы для выращивания бройлеров.	2	
	Практические занятия		4	
	1.	Технологии инкубации куриных яиц в промышленной инкубатории. Определение дефектов яиц.	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа			
	1.	Подготовить презентации на тему «Основные породы и кроссы кур, индеек, уток, гусей», «Технология производства куриных яиц»	4	3
Тема 1.10. Технология производства продукции кролиководства	Содержание		2	
	1.	Значение отрасли в народном хозяйстве. Биологические особенности кроликов. Воспроизводство кроликов. Выращивание кроликов. Отъем крольчат. Содержание кроликов. Кормление кроликов.	2	1
	Практические занятия		2	
	1.	Определение основных пород кроликов	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа			
	1.	Подготовить презентации на тему «Биологические особенности кроликов», «Содержание и кормление кроликов»	4	3
МДК 02.02. Кормопроизводство				
Введение	Содержание		4	
	1.	Проблемы современного кормопроизводства	2	2
	2.	Современные способы получения кормов	2	
	Практические занятия (не предусмотрено)			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа			
	1.	Подготовить доклад на темы: 1. Современный способ получения кормов. 2. Перспективы ресурсосберегающих технологий в кормопроизводстве. 3. Проблемы современного кормопроизводства.	6	3
Тема 2.1. Классификация, характеристика, улучшение и рациональное использование кормовых угодий.	Содержание		10	
	1.	Классификация природных кормовых угодий	2	1
	2.	Характеристика природных кормовых угодий	2	
	3.	Поверхностное улучшение природных кормовых угодий	2	
	4.	Коренное улучшение природных кормовых угодий	2	

	5.	Рациональное улучшение сенокосов и пастбищ	2	
	Практические занятия		16	
	1.	Биологические и экологические основы луговодства	2	2
	2.	Типы сенокосно-пастбищных растений по характеру побегообразования и облиственности.	2	
	3.	Растительные сообщества	2	
	4.	Инвентаризация природных кормовых угодий	2	
	5.	Улучшение природных кормовых угодий	2	
	6.	Характеристика дикорастущих кормовых трав	2	
	7.	Характеристика семян многолетних кормовых трав.	2	
	8.	Методика расчета доз удобрений на планируемую урожайность кормовых растений	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа			
	Подготовить доклад на тему: 1. Составление технологии ведущих кормовых культур 2. Инвентаризация лугов. 3. Определение ботанического состава травостоя. 4. Организация плана мероприятий по уходу и улучшению лугов. 5. Организация культурных пастбищ и их рациональное использование. 6. Определение урожайности сенокосов и пастбищ.		6	3
Тема 2.2 Классификация и питательная ценность кормов	Содержание		8	
	1.	Классификация кормов и краткая характеристика основных видов кормов	2	1
	2.	Химический состав кормов. Показатели химического состава кормов. Вода. Сухое вещество. Вода. Аминокислоты. Сырая клетчатка. Сырой жир. Витамины. Биологическая ценность кормов.	2	
	3.	Зависимость химического состава кормовых растений от различных факторов	2	
	4.	Питательность кормов Понятие питательности. Понятие кормовой единицы. Вещества, уменьшающие питательную ценность растительных кормов и отрицательно, влияющие на здоровье животных.	2	
	Практические занятия		4	
	1.	Определение энергетической питательности кормов	2	1
	2.	Определение протеиновой питательности кормов	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа			
	написать реферат на темы: 1. Зоотехнический анализ корма. 2. Факторы поедаемости кормов.		12	3
Тема 2.3. Характеристика и	Содержание		20	

технология производства кормов для сельскохозяйственных животных и птицы	1.	Технология производства зеленых кормов. Зеленый конвейер. Организация зеленого конвейера. Схемы зеленого конвейера. Пастбищный зеленый конвейер. Нетрадиционные зеленые корма. Медоносные растения. Ядовитые растения.	2	1
	2.	Технология производства силоса и сенажа. Силосование как способ консервирования кормов. Группировка сырья по пригодности для силосования. Химическое консервирование. Улучшение качества силоса. Заготовка сенажа. Хранилища. Загрузка хранилищ. Укрытие массы. Выемка силоса и сенажа из хранилищ.	2	
	3.	Технология производства грубых кормов Классификация грубых кормов: сено, солома, полова, мякина, веточный корм. Заготовка сена. Досушка трав методом активного вентилирования. Хранение грубых кормов.	2	
	4.	Корнеклубнеплоды и бахчевые культуры. Характеристика корнеклубнеплодов. Характеристика клубнеплодных культур. Характеристика бахчевых культур. Хранение корнеплодов и плодов бахчевых культур.	2	
	5.	Концентрированные корма. Отходы технических производств: отруби, жмых, шрот, мезга, пивная дробина, жом, меласса, барда, мучная пыль. Подготовка концентрированных кормов к скармливанию.	2	
	6.	Характеристика кормов животного производства. Отходы молочной промышленности: молоко, сыворотка, пахта, сухой обрат, искусственное молозиво. Отходы мясной промышленности: мясная и мясокостная мука, сушеная кровь. Отходы рыбной промышленности: рыбная мука, некондиционная свежая рыба, технический кормовой жир. Кормовые дрожжи.	2	
	7.	Производство зерновых и комбинированных кормов. Зерновые корма: зерно зерновых, зерновых бобовых культур, рапса. Подготовка зерновых кормов к скармливанию: осолаживание, флокирование, плющение, экструзия. Микронизация зерна. Комбикорм. Классификация комбикормов. Кормовые добавки. Приготовление комбикормов.	2	
	8.	Заготовка соломы и повышение ее питательности Солома как кормовое средство. Химический состав. Технология уборки соломы. Физические способы подготовки соломы. Химические способы обработки соломы. Зимнее силосование соломы. Ферментативный гидролиз соломы.	2	
	9.	Травяная мука Производство травяной муки. Хранение травяной муки.	2	
	10.	Характеристика минеральных подкормок, витаминных препаратов и синтетических кормов Минеральные подкормки. Витаминные препараты. Антибиотики. Ферменты. Ароматические и вкусовые добавки.	2	

	Практические занятия	18	
	1. Биолого-морфологическая характеристика растений группы «Бобовые».	2	2
	2. Биолого-морфологическая характеристика растений группы «Злаки».	2	
	3. Биолого-морфологическая характеристика растений группы «Осоки».	2	
	4. Биолого-морфологическая характеристика растений группы «Разнотравье».	2	
	5. Ядовитые и вредные растения сенокосов и пастбищ.	2	
	6. Лечебно-профилактические растения.	2	
	7. Составление плана зеленого конвейера для молочных коров.	2	
	8. Составление схемы технологических операций заготовки силоса и приготовления сенажа.	2	
	9. Изучить схемы технологического процесса работы для гранулирования и брикетирования кормов.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа		
	1. Написать реферат на темы: 1. Зеленый конвейер. 2. Роль зерновых и бобовых культур в производстве кормов. 3. Технология возделывания подсолнечника. 4. Современные технологии и заготовки сена. 5. Химическое консервирование кормов. 6. Требования к качеству сенажа. 7. Консервирование влажного зерна. 8. Технология заготовки сенажа из зеленой массы растений. 9. Организация и технология заготовки сена прогрессивным способом. 10. Организация и технология заготовки витаминной травяной муки и резки. 11. Технология заготовки силоса и сенажа. 12. Химическое консервирование кормов. 13. Технология производства комбикормов. 14. Учет и хранение кормов.	12	3
Тема 2.4. Многолетние и однолетние кормовые травы	Содержание	6	
	1. Многолетние бобовые травы. Многолетние злаковые травы.	2	1
	2. Однолетние бобовые травы. Однолетние мятликовые травы.	2	
	3. Травосмеси	2	
	Практические занятия (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа		
1. Написать реферат на темы: 1. Многолетние травы. 2. Однолетние травы. 3. Травосмеси.	8		
Тема 2.5. Силосные культуры	Содержание	6	
	1. Однолетние силосные культуры	2	1
	2. Многолетние силосные культуры	2	

	3.	Особенности технологий и техническое обеспечение заготовки кормов из трав и силосных культур	2	
	Практические занятия		2	
	1.	Технология возделывания и уборки кукурузы и подсолнечника	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа			
	1.	Подготовить доклад на тему «Особенности технологий заготовки кормов из трав и силосных культур»	6	3
Тема 2.6. Корневые корнеплоды, клубнеплоды и бахчевые культуры	Содержание		8	
	1.	Корнеплоды. Клубнеплоды	2	1
	2.	Выращивание семян кормовых корнеплодов	2	
	3.	Характеристика и особенности бахчевых культур	2	
	4.	Значение кормовых корнеплодов и их использование в рационах животных	2	
	Практические занятия (не предусмотрено)			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа			
1.	Подготовить рефераты на тему «Значение кормовых корнеплодов и их использование в рационах животных»	6		
Тема 2.7. Организация кормопроизводства на животноводческих комплексах, фермах.	Содержание		6	
	1.	Виды животноводческих ферм и комплексов.	2	1
	2.	Требования к кормовой базе ферм и комплексов.	2	
	3.	Производство кормов в хозяйствах различного типа.	2	
	Практические занятия		4	
	1.	Расчет потребности в кормах.	2	2
	2.	Технология взятия проб кормов.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа			
	Написать реферат на темы: 1. Устройство, разбивка на загоны. 2. Организация выпаса животных.		8	3
Учебная практика			96	
Виды работ				
1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных.				
2. Племенная работа в животноводстве.				
3. Птицеводство. Производство яиц и мяса птицы.				
4. Гигиена сельскохозяйственных животных. Основы зоогигиены.				
5. Скотоводство и производство молока и говядины.				

<ol style="list-style-type: none"> 6. Свиноводство. 7. Овцеводство. Технология производства шерсти и мяса. 8. Основы выращивания других видов сельскохозяйственных животных. 9. Проблемы современного кормопроизводства. Современные способы получения кормов. 10. Классификация и питательная ценность кормов. Виды и характеристика кормов. 11. Технология производства высушенных кормов 12. Технологии производства комбикормов. 13. Многолетние и однолетние кормовые травы. Многолетние бобовые травы. Многолетние злаковые травы. Однолетние бобовые травы. Однолетние мятликовые травы. 14. Силосные культуры. Особенности технологий и техническое обеспечение заготовки кормов из трав и силосных культур. 15. Корневые корнеплоды, клубнеплоды и бахчевые культуры. Значение кормовых корнеплодов и их использование в рационах животных. 16. Технология заготовки зелёной массы, сена, силоса и сенажа. 		
<p>Примерная тематика курсовых работ (проектов) МДК 02.01. Технология производства продукции животноводства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительная характеристика разных типов технологий в молочном скотоводстве. 2. Технология производства говядины в странах Западной Европы. 3. Биотехнологические методы интенсификации воспроизводства крупного рогатого скота 4. История создания и дальнейшее использование бестужевской породы крупного рогатого скота. 5. Контрольно-селекционные дворы и их роль в формировании стада. 6. Методы разведения применяемы в скотоводстве для создания пород. 7. Химический состав и питательная ценность свинины. 8. Передовые приемы выращивания ремонтного молодняка 9. Предпосылки и формирование фермерских хозяйств 10. Молочность свиноматок: физиология, значение и методы повышения молочности. 11. Технология убоя свиней. 12. Технологические приемы переработки свинины. 13. Биология воспроизводства свиней, оптимальные сроки осеменения свиноматок. 14. Влияние кормов на качество мясосальной продукции 15. Технологический процесс в инкубации. Особенности инкубации яиц водоплавающей птицы. 16. Технология выращивания ремонтного молодняка кур яичных кроссов. 17. Технология откорма гусей на жирную печень 18. Технология выращивания индюшат на мясо 19. Технология выращивания гусят и утят на мясо. 20. Технология производства яичного порошка 21. Технология убоя и переработки птицы на специализированных линиях. 	16	

<p>22. Технология производства кормового белка.</p> <p>23. Технология переработки перопухового сырья.</p> <p>24. Технология переработки помета.</p> <p>25. Заготовительные и промышленные стандарты на шерсть, их общность и различия. Классификация шерсти по заготовительным стандартам. Пороки и дефекты шерсти, меры их предупреждения.</p> <p>26. Мясная продуктивность овец и пути её улучшения.</p> <p>27. Смушковая продукция овцеводства. Основные свойства смушек, методы их оценки.</p> <p>28. Молочная продуктивность овец и методы её оценки.</p>		
<p>МДК 02.02. Кормопроизводство.</p> <p>1. Особенности создания прочной кормовой базы предприятия АПК (животноводческого комплекса, специализированного по животноводству отделения, фермы, СПК).</p> <p>2. Создание интенсивного зеленого конвейера в хозяйстве, на ферме, комплексе по откорму крупного рогатого скота, на молочно-товарной ферме, крупной птицеферме, комплексе по доращиванию молодняка свиней.</p> <p>3. Рациональный зеленый (силосный) конвейер фермы, комплекса, хозяйства.</p> <p>4. Интенсивная технология возделывания кукурузы на силос и зеленый корм.</p> <p>5. Интенсивная технология возделывания многолетних кормовых трав в хозяйстве (люцерны, клевера, эспарцета).</p> <p>6. Культура донника двулетнего для получения сенажа и сена.</p> <p>7. Интенсивная технология возделывания суданской травы (райграса однолетнего, могоара) на зеленый корм и сено.</p> <p>8. Интенсивная технология возделывания озимых промежуточных культур в системе зеленого и силосного конвейеров.</p> <p>9. Интенсивная технология возделывания ранних яровых кормов.</p> <p>10. Технология возделывания покосных (пожнивных) посевов.</p> <p>11. Технология возделывания подсевных культур — суданской травы, райграса однолетнего, а также однолетних клеверов.</p> <p>12. Технология возделывания крестоцветных. (капустных) — рапса, сурепицы, в системе зеленого конвейера.</p> <p>13. Интенсивная технология возделывания высоких урожаев корнеплодов — кормовой свеклы, гибридной брюквы, кукурузы, моркови и т.д.</p> <p>14. Интенсивная технология возделывания новых силосных культур.</p> <p>15. Прогрессивные методы заготовки сена (сенажа, силоса, искусственно высушенных кормов)</p> <p>16. Современная технология возделывания люцерны (других кормовых культур) на семена.</p> <p>17. Создание интенсивного культурного пастбища на минеральных почвах речных пойм.</p> <p>18. Коренное улучшение пойменных и торфяно-болотных земель.</p> <p>19. Интенсивная технология возделывания бобово-злаковых травосмесей на смытых склонах.</p> <p>20. Разработка системы удобрения культурного пастбища</p> <p>21. Разработка приемов ухода за травостоем многолетних трав в лугопастбищном севообороте.</p> <p>22. Система удобрения в специализированном кормовом (кормополевом, зернокормовом, кормоовощном) севообороте хозяйства.</p>	<p>16</p>	

<p>23. Разработка для сырьевого конвейера и специализированного сырьевого севооборота производства, искусственно высушенных кормов в межхозяйственном объединении по производству кормов. (например, в районном объединении по производству комбикормов)</p> <p>24. Разработка пастбищеоборота, календарного плана стравливания пастбищ и ухода за травостоем на культурном орошаемом пастбище хозяйства.</p> <p>25. Программирование урожайности кормовых культур в интенсивном специализированном кормовом (кормополевом) севообороте.</p> <p>26. Система коренного улучшения сенокосов на склоновых землях степной и лесостепной зон.</p> <p>27. Система насыщения кормового специализированного (кормополевого) севооборота промежуточными, смешанными и уплотненными посевами.</p>		
<p>Обязательная аудиторная нагрузка по курсовой работе (проекту)</p>	<p>32</p>	
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности. 2. Ознакомление с организационной структурой, размерами, специализаций предприятия. 3. Изучение передового опыта, приобрести навыки планирования животноводческой продуктивности. 4. Изучение системы и способы содержания с/х животных в летний период. 5. Изучение планирования селекционной работы в стаде и породе, использование ЭВМ в селекционной работе. 6. Изучение технологических операции при различных способах содержания откормочного поголовья, их экологическую оценку. 7. Изучение поточно-цехового производства продуктов животноводства и воспроизводства стада. 8. Изучение планирования осеменений, запусков и отелов. 9. Изучение технологии производства КРС, свинины, баранины, кролиководства, коневодства и птицеводства. 10. Изучение предприятия направленные на кормопроизводство. 11. Изучение технологии возделывания кукурузы на силос и зеленый корм. 12. Изучение технологии возделывания многолетних кормовых трав в хозяйстве (люцерны, клевера, эспарцета). 13. Изучение системы удобрения культурного пастбища 14. Изучение приемов ухода за травостоем многолетних трав в лугопастбищном севообороте. 15. Изучение системы удобрения в специализированном кормовом (кормополевом, зернокормовом, кормоовощном) севообороте хозяйства. 16. Изучение системы коренного улучшения сенокосов на склоновых землях степной и лесостепной зон. 17. Изучение системы насыщения кормового специализированного (кормополевого) севооборота промежуточными, смешанными и уплотненными посевами. 18. Изучение программирования урожайности кормовых культур в интенсивном специализированном кормовом (кормополевом) севообороте. 19. Изучение интенсивной технологии возделывания высоких урожаев корнеплодов — кормовой свеклы, 	<p>144</p>	

гибридной брюквы, кукурузы, моркови и т.д. 20. Проведение анализа экономической эффективности и технологии производства различных технологий производства продукции животноводства и кормопроизводства. 21. Разработка пастбищеоборота, календарного плана стравливания пастбищ и ухода за травостоем на культурном орошаемом пастбище хозяйства. 22. Сдача отчета по практике, дневника и отзыва- характеристики с производства на отделение СПО, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.		
Всего	594	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Производство и первичная обработка продукции животноводства».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест

- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект технологической документации;
- наглядные пособия (раздаточный материал).

Технические средства обучения:

- мультимедийная система,
- документ-камера,
- электронные пособия и презентации.
- макеты буртов и траншей,
- плакаты,
- планшеты,
- стенды,
- таблицы,
- гербарии,
- натуральные образцы,
- коллекции,
- приборы и оборудование.

Технические средства обучения:

- компьютеры,
- принтер,
- сканер,
- проектор,
- программное обеспечение общего назначения,
- электронные учебные пособия,
- комплект учебно-методической документации,
- ресурсы сети Интернет.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Технологии производства продукции растениеводства»:

- автоматизированное рабочее место преподавателя,
- методические пособия, комплект плакатов,
- наглядные пособия.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории «Технология производства продукции животноводства»:

- автоматизированное рабочее место преподавателя,
- автоматизированные рабочие места студентов,
- методические пособия;
- комплект плакатов,
- лабораторное оборудование для доения и первичной обработки молока,
- наглядные пособия.

4.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Киселев Л.Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства / Л. Ю. Киселев. - Москва: Лань, 2013. - 448 с.

Дополнительная литература:

1. Технология производства молока и молочных продуктов: Учебное пособие / М.М. Карпеня, В.И. Шляхтунов, В.Н. Подрез - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 410 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=483206>

2. Птицеводство. Кормление сельскохозяйственной птицы: практикум / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Биол.-технол. фак; сост.: Л.В. Чупина, В.А. Реймер, И.Ю. Клемешова. Новосибирск: Золотой колос, 2014. - 134 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516918>

3. Виноградов П.Н. Объемно-планировочные и технологические решения при проектировании малых ферм по производству молока [Электронный ресурс] / П. Н. Виноградов. - М.: ФГОУ ВПО МГАУ, 2010. - 132 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=422468>

4. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: конспект лекций / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биолого-технолог. фак., сост.: Л.И. Лисунова. - Новосибирск: Золотой колос, 2014. - 78 с. –

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516013>

5. Коневодство [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биолого-технолог. фак.; сост. Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев.- Новосибирск, 2012.-100 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516685>

Информационное обеспечение обучения. Интернет - ресурсы:

Режим доступа:

1. <http://nashaucheba.ru/v11992/> атлас по луговому и пастбищному кормопроизводству
2. <http://www.kormoproizvodstvo.ru>
3. <http://www.adaptagro.ru/>
4. <http://www.selhozizdat.ru/>

5. <http://www.rukont.ru>

6. <http://www.chshb.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля ПМ 02. Производство и первичная обработка продукции животноводства реализуется в течение 5,6 семестров обучения.

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Освоению данного модуля должны предшествовать дисциплины из общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов, таких как: «Основы агрономии», «Основы зоотехнии», «Основы механизации, электрификации и автоматизации», «Микробиология, санитария и гигиена», «Производство и первичная обработка продукции растениеводства».

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а так же самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля ПМ 02. Производство и первичная обработка продукции животноводства каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами. Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а так же способствуют развитию интеллектуальных способностей. Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции. Самостоятельная работа студентов проводится вне аудиторных часов. Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, проведение исследований по курсовой работе, отработку практических умений и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а так же формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций. Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений. По результатам изучения профессионального модуля проводится

квалификационный экзамен. Учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля или непрерывным циклом. Учебная практика проводится в специализированных кабинетах и в лаборатории колледжа «Производство и первичная обработка продукции животноводства». Учебная практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание междисциплинарного курса профессионального модуля.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- опыт работы в сельскохозяйственных, перерабатывающих или производственно-коммерческих организациях;
- прохождение стажировки в сельскохозяйственных, перерабатывающих или производственно-коммерческих организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, учебной и производственной практик, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.	-производить и заготавливать корма; -проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;	-наблюдение, отчет студента, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических работ
ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.	-выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства; -составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства	-наблюдение, отчет студента, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических работ
ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля		

количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.		-наблюдение, отчет студента, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических работ
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства; -демонстрация интереса к своей будущей профессии; -ответственное отношение к обучению; -стремление к повышению уровня профессионального мастерства.	-наблюдение, отчет студента, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-правильность выбора методов и способов решения профессиональных задач; -оценка эффективности и качества выполнения работ; -рациональное распределение рабочего/учебного времени в строгом соответствии с графиком; -правильность выполнения стандартных операций с использованием средств механизации и автоматизации; -соблюдение правил техники безопасности и охраны окружающей среды.	-наблюдение, отчет студента, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических работ -защита отчета по производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-верность решения стандартных и нестандартных ситуациях; -обоснование выбора принятых решений.	-наблюдение, отчет студента, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических работ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	-результативность поиска необходимой информации в различных источниках; -использование информации для решения задач личностного развития; -правильность применения	-оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы -наблюдение, отчет студента, фронтальный опрос, тестирование,

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	информации для эффективного выполнения профессиональных задач.	решение ситуационных задач, выполнение практических работ
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> -рациональное использование технологий поиска, отбора, группировки, первичного и итогового анализа информации; -применение ПК, оргтехники и программных продуктов; -соблюдение культуры пользования информационными системами; -применение правил безопасной работы в интернете и защита от интернет угроз. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение, отчет студента, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических работ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> -моделирование производственных ситуаций; -умение распределять роли в команде; -нахождение компромиссов; -урегулирование конфликтов; -принятие решений и их согласование с потребителями, коллегами и руководством; -адекватное восприятие критики; -соблюдение регламента в отношениях; -создание благоприятного психологического микроклимата на рабочем месте. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение, отчет студента, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических работ -защита отчета по производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - умение организовывать деятельность коллектива на решение задач по достижению цели (выполнение управленческих функций). 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение, отчет студента, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических работ -деловая игра
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> -составление плана профессионального и личностного развития; -систематическое повышение квалификации и профессионального мастерства (самоподготовка); -осуществление самоанализа деятельности; -коррекция собственной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение, отчет студента, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических работ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -применение современных производственных технологий, форм и методов работы (по отраслям); -способность к профессиональной мобильности в условиях изменяющейся профессиональной среды. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение, отчет студента, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических работ

