

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЕТЛОГРАДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СРСК

А. Д. Шаповалов

«1» сентября 2016 г.

Программа профессионального модуля

**ПМ.01 «ПРОИЗВОДСТВО И ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА ПРОДУКЦИИ
РАСТЕНИЕВОДСТВА»**

**35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

г. Светлоград, 2016 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** входящей в состав укрупненной группы **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

Разработчик:

Горбиенко Антон Александрович

Рекомендована Методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2016г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**
- 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Производство и первичная обработка продукции растениеводства

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.05.06 технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (базовая подготовка)**, входящей в состав укрупненной группы **35.00.00 сельское, лесное и рыбное хозяйство** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выбирать и реализовать технологии производства растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбрать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Наличие основного общего образования или среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовка семян и посадочного материала к посеву (посадке);
- реализации схем севооборотов;
- возделывания сельскохозяйственных культур;
- проведение агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;
- первичной обработки и транспортировки урожая.

Уметь:

- применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно- климатических условий и имеющейся техники;
- выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала;
- определять качество семян;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки; определять нормы

удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы;

- оценить качество полевых работ;
- определять и оценивать состояние производственных посевов;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- выбирать способ уборки урожая;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков;
- составлять годовой план защитных мероприятий.

Знать:

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принцип работы сельскохозяйственных машин.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего - 168 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 112 часов; самостоятельной работы обучающегося – 56 часов; учебной практики – нет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выбирать и реализовать технологии производства продукции растениеводства.
ПК 1.2.	Выбирать и реализовать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
ПК 1.3.	Выбрать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.- 1.3	МДК 01.01 Технология производства продукции растениеводства	168	112	34	-	56	-	-	-
	ВСЕГО:	168	112	34	-	56		-	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства			
МДК. 01.01 Технология производства продукции растениеводства			
Тема 1.1. Производственные процессы в сельском хозяйстве	Содержание	4	
	1. Производственный процесс и его детализация	2	1
	2. Условия и особенности применения МТА	2	2
	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
Тема 1.2. Сельскохозяйственные агрегаты	Содержание	8	
	1. Энергетические средства	2	2
	2. Классификация и характеристика тракторов	2	2
	3. Классификация сельскохозяйственных агрегатов	2	2
	4. Основные требования к МТА	2	2
	Практические занятия	4	
	1. Определение основных эксплуатационных показателей работы	2	
	2. Выбор энергетических средств	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	

Тема 1.3. Эксплуатационные свойства и показатели МТА	Содержание		8	
	1.	Основные эксплуатационные свойства машин и агрегатов	2	3
	2.	Баланс мощности трактора	2	2
	3.	Сопротивление сельскохозяйственных машин	2	2
	4.	Сцепные свойства трактора по пути их улучшения	2	2
	Практические занятия		4	
	1.	Выбор сцепки и её эксплуатационных показателей	2	
	2	Пути уменьшения сил сопротивления сельхозмашин	2	
	Лабораторные работы		-	
	Тема 1.4 Движение и производительность МТА	Содержание		10
1.		Кинематика агрегатов и её значение	2	2
2.		Способы движения агрегатов	2	2
3.		Производительность МТА	2	2
4.		Баланс времени смены и её составляющие	2	2
5.		Пути повышения производительности МТА	2	2
Практические занятия		4		
1.		Обоснование ресурсосберегающих способов движения МТА	2	
2		Расчёт производительности МТА	2	
Лабораторные работы (не предусмотрено)		-		
Тема 1.5. Основы рационального комплектования МТА	Содержание		14	
	1.	Режим работы агрегата	2	2
	2.	Способы соединения трактора и машин в агрегат	2	2
	3.	Определения числа машин в агрегате	2	2
	4.	Особенности расчета транспортных агрегатов	2	2
	5.	Требования к устойчивости движения МТА	2	2
	6.	Технологическая наладка машин и агрегатов	2	2
	7.	Применение комбинированных агрегатов и универсальных агрегатов	2	2
	Практические занятия		2	
	1.	Комплектование пахотного агрегата	2	2

	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-		
Тема 1.6. Основы технического нормирования и эксплуатационные затраты при работе МТА	Содержание		8		
	1.	Понятие о технических нормах и методы нормирования	2	2	
	2.	Главные нормообразующие факторы. Дифференциация норм	2	2	
	3.	Методы установления норм	2	2	
	4.	Учет расхода топлива	2	2	
	Практические занятия		2		
	1.	Определение затрат труда и топливо-смазочных материалов при проведении сельскохозяйственных операций.	2	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-		
Тема 1.7. Транспорт в сельском хозяйстве	Содержание		14		
	1.	Значение транспорта в сельском хозяйстве и его виды	2	2	
	2.	Классификация перевозок, грузов и дорог	2	2	
	3.	Маршруты движения транспортных средств	2	2	
	4.	График движения транспортных средств	2	2	
	5.	Определение потребности в транспортных средствах	2	2	
	6.	Учет и контроль работы транспорта	2	2	
	7.	Производительность транспортных агрегатов	2	2	
		Практические занятия		2	
	1.	Комплектование и расчет транспортного агрегата	2	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-		
Тема 1.8. Понятие о технологиях механизированных работ	Содержание		6		
	1.	Технология возделывания сельскохозяйственных культур	2	2	
	2.	Операционная технология и показатели качества технологических операций	2	2	
	3.	Основные группы технологических операций	2	2	
		Практические занятия		2	
1.	Разработать показатели качества для пахоты	2	2		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-		

Тема 1.9. Прогрессивные технологии возделывания сельскохозяйственн ых культур	Содержание		8	
	1.	Ресурсосберегающие технологии	2	2
	2.	Способы уборки урожая. Принципы установления сроков уборки	2	
	3.	Технология управления МТА с использованием навигационного оборудования	2	2
	4.	Технология возделывания и уборки		
	Практические занятия		2	
1.	Разработка технологической карты на возделывание озимой пшеницы	2	2	
Лабораторные работы (не предусмотрено)		-		
Тема 1.10. Технология механизированных работ по обработке почвы	Содержание		4	
	1.	Операционная технология лущения и дискования	2	2
	2.	Операционная технология безотвальной обработки почвы	2	2
	Практические занятия		4	
	1.	Подготовка и регулировка агрегата для выполнения вспашки	4	2
Лабораторные работы (не предусмотрено)		-		
Тема 1.11. Технология механизированных работ по внесению удобрений	Содержание		6	
	1.	Операционная технология внесения твердых минеральных удобрений	2	2
	2.	Операционная технология внесения органических и жидких минеральных удобрений	2	2
	3.	Операционная технология внесения жидких минеральных удобрений	2	
	Практические занятия		4	2
	1.	Разработка операционно-технологической карты на внесение удобрений	2	2
	2.	Проектирование смежного процесса внесением удобрений	2	2
Лабораторные работы (не предусмотрено)		-		
Тема 1.12. Технология механизированных работ по предпосевной подготовке почвы	Содержание		4	
	1.	Операционная технология сплошной культивации	2	2
	2.	Операционная технология обработки почвы комбинированными агрегатами	2	2
	Практические занятия		2	
	1.	Разработка технологической карты для предпосевной обработки почвы	2	2
Лабораторные работы (не предусмотрено)		-		
Тема 1.13. Технология работ по	Содержание		4	
1.	Операционная технология посева зерновых, зернобобовых	2	2	

посеву и посадке сельскохозяйственн ых культур	2.	Операционная технология посева пропашных культур	2	2
	Практические занятия		2	
	1.	Подготовка и регулировка агрегата для выполнения посева пшеницы	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
Тема 1.14. Технология работ по	Содержание		4	
	1.	Операционные технологии боронования, опрыскивания и опыливания сельхозкультур	2	2
	2	Операционные технологии опрыскивания и опыливания сельхозкультур	2	2
	Практические занятия		2	
уходу за сельскохозяйственн ыми культурами	1.	Подготовка агрегата для выполнения опрыскивания	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Содержание		4	
Тема 1.15. Технология работ по уборке трав и силосных культур	1.	Агротехнические особенности заготовки силоса и сенажа	2	2
	2.	Уборка трав на зеленый корм и приготовление травяной муки	2	2
	Практические занятия		4	
	1.	Подготовка и регулировка силосного комбайна	2	2
	2	Подготовка и регулировка агрегата для приготовления травяной муки	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Содержание		4	
Тема 1.16. Технология работ по уборке зерновых и зернобобовых культур	1.	Уборка колосовых культур и соломы	2	2
	2.	Уборка кукурузы и подсолнечника	2	2
	Практические занятия		4	
	1.	Подготовка зерноуборочного комбайна	2	2
	2	Регулировка зерноуборочного комбайна	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
Тема 1.17. Технология работ по уборке картофеля и сахарной свеклы	Содержание		6	
	1.	Операционная технология уборки картофеля	2	2
	2.	Операционная технология уборки сахарной свеклы	2	2
	3.	Машины для послеуборочной обработки картофеля и свеклы	2	2
	Практические занятия		4	
	1.	Подготовка и регулировка картофелеуборочного комбайна	2	2

	2	Подготовка и регулировка свеклоуборочного комбайна	2	
		Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
Тема 1.18. Особенности использования машин и агрегатов на мелиорированных землях и при почвозащитной системе земледелия		Содержание	4	
	1.	Основные виды мелиоративных работ	2	2
	2.	Прогрессивные методы мелиорации	2	2
		Практические занятия	2	
	1.	Подготовка и регулировка дождевальных машин	2	2
Всего:			118	
Самостоятельная работа при изучении МДК. 01.01			50	
1.	Составление реферата «Химико-термическая обработка стали» Самостоятельное изучение свойств и квалификации трансмиссионных масел		4	
2.	Подготовка к окраске и окраска машин и деталей		4	
3.	Составление реферата «Основные тенденции в развитии машин и механизмов»		4	
4.	Изучение ТБ при проведении технического обслуживания машин		4	
5.	Изучить самостоятельно комплексное техническое обслуживание сельскохозяйственной техники		4	
6.	Изучить правило контроля за проведением технического обслуживания и за правильным использованием техники		4	
7.	Самостоятельное изучение технической и технологической документации, заводских инструкций на оборудование по ТО и ремонту		4	
8.	Самостоятельное составление технологических карт на ремонт деталей Самостоятельное заполнение актов		4	
9.	Самостоятельное изучение правил ТБ Составление отчета по подготовке данных для технологической карты		4	
10.	Технология обработки почвы при возделывании озимой пшеницы Описать технологию возделывания яровой пшеницы		4	
11.	Комплексная механизация возделывания ярового ячменя		4	

12.	Разработать комплексную механизацию возделывания овса	4
13.	Описать интенсивную технологию возделывания зерновых (пшеница, рожь, ячмень)	4
14.	Составление отчета по мероприятиям связанных с защитой растений Технология возделывания кукурузы на зерно	4
Тематика домашних заданий		
1.	Механизация возделывания сахарной свеклы	
2.	Технология возделывания кормовой свеклы	
3.	Механизация возделывания многолетних трав на сено	
4.	Технология возделывания картофеля	
5.	Операционная технология возделывания картофеля	
6.	Комплексная механизация возделывания сои	
7.	Комплексная механизация возделывания люцерны	
8.	Технология приготовления сенажа	
9.	Технология возделывания подсолнечника	
10.	Технология возделывания кукурузы на силос	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лабораторий: «Эксплуатация машинно-тракторного парка», «Технология производства продукции растениеводства», учебно-производственное хозяйство.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Эксплуатация машинно-тракторного парка»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- наглядные пособия;
- плуг полунавесной;
- опрыскиватель прицепной штанговый;
- сеялки: зерновая и пропашная;
- культиватор для сплошной обработки;
- борона зубовая;
- разбрасыватель удобрений;
- трактор универсально-пропашной;
- методические пособия;
- комплект плакатов.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Технология производства продукции растениеводства»:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- комплект гаечных ключей;
- бруски для регулировки глубины обработки;
- наглядные пособия.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Скоркин В. К. Механизация сельскохозяйственного производства: Учебник для техникумов/В. К. Скоркин, Е. И. Резник, Н. И. Бычков и др. - М.: КолосС, 2010. - 319 с.
2. Котиков, В.М. Ерхов, А.В. Тракторы и автомобили: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М. : Академия, 2010. - 416 с.
3. Любимов А. И. Практикум по производству продукции животноводства: Учебное пособие/ - М.: Издательство "КолосС", 2010.
4. Воробьев В. А. Практикум по механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства: Учебное пособие для техникумов/В. А. Воробьев, И. В. Горбачев, В. В. Калинин. - М.: КолосС, 2010. - 216 с.
5. Хазанов, Е.Е. Технология и механизация молочного животноводства. Санкт-Петербург «Издательство «Лань», 2010.-352 с.

Дополнительные источники:

1. Бudyко Ю. В. Эксплуатация машинно-тракторного парка (Учебное пособие)/Под ред.-Минск: Ураджай, 2011.
2. Верещагин Н. П., Левшин А.Г., Скороходов А. Н. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: учебное пособие для нач. проф. Образования/4-е изд., стер. - М. :Издательский центр «Академия», 2010.-416 с.
3. Гусаков Ф. А., Стальмакова Н. В. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум: учеб. Пособие для нач. проф. Образования/ - М.: Издательский центр «Академия», 2010.-288 с.
4. Завора В. А., Толокольников В. И., Васильев С. Н. Основы технологии и расчета мобильных процессов растениеводства: учебное пособие/Барнаул: Изд-во АГАУ. 2011.-263 с.
5. Зангиев А.А., Лышко Г. П., Скороходов А. Н. Производственная эксплуатация машинно-тракторного парка. - М.: Колос, 2011.
6. Зангиев А.А., Скороходов А. Н. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка.-М.: КолосС, 2010.-320 с.: ил. - (Учебники и учебн. Пособия для студентов высш. Учеб. Заведений)
7. Калисский, Б.С. Автомобили категории «С». - М.:Колос 2011.
8. Родичев, В.А. Тракторы и автомобили.- М.:Колос 2012.

Интернет - ресурсы:

1. <http://teachpro.ru/Course/>.
2. <http://afkrasgau.com/>.
3. <http://www.thetractor.ru>.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства	Правильность выполнения сборки, разборки узлов почвообрабатывающих машин в соответствии с технологической картой.	Оценка выполненных практических заданий.
	Правильность выявления неисправности узлов и деталей почвообрабатывающих машин	Тестовый контроль
	Правильность выполнения сборки приборов для обработки молока	Оценка выполненных практических заданий.
	Правильность выполнения разборки, сборки и регулировки основных механизмов стригального аппарата	Выполнение реферата по тематике выполненных практических заданий
ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства	Точность выполнения регулировочных работ при подготовке МТА к работе в соответствии с агротехническими требованиями.	Презентация на тематику выполненных работ на производственной практике.
	Правильность выполнения разборки, сборки узлов МТА в соответствии с технологической картой.	Оценка выполненных практических заданий.
ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства	Верность выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.	Опрос-конкурс
	Точность выполнения регулировочных работ при настройке посевных машин на режимы работы в соответствии с агротехническими требованиями.	Оценка выполненных работ на производственной практике.
	Обоснованность выбора машин для выполнения различных операций по уходу за посевами.	Оценка выполненных практических заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к своей будущей профессии; - ответственное отношение к обучению; - стремление к повышению уровня профессионального мастерства. 	Защита презентаций о значимости выбранной профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения работ; - рациональное распределение рабочего/учебного времени в строгом соответствии с графиком; - правильность выполнения стандартных операций с использованием средств механизации и автоматизации; - соблюдение правил техники безопасности и охраны окружающей среды. 	Защита отчета по производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - верность решения стандартных и нестандартных ситуациях; - обоснование выбора принятых решений. 	Защита индивидуальных практических задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - результативность поиска необходимой информации в различных источниках; - использование информации для решения задач личностного развития; - правильность применения информации для эффективного выполнения профессиональных задач. 	Оценка выполненной внеаудиторной самостоятельной работы
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное использование технологий поиска, отбора, группировки, первичного и итогового анализа информации; - применение ПК, оргтехники и программных продуктов; - соблюдение культуры пользования информационными системами; - применение правил безопасной работы в интернете и защита от интернет-угроз. 	Оценка собранной дополнительной информации

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - моделирование производственных ситуаций; - умение распределять роли в команде; - нахождение компромиссов; - урегулирование конфликтов; - принятие решений и их согласование с потребителями, коллегами и руководством; - адекватное восприятие критики; - соблюдение регламента в отношениях; - создание благоприятного психологического микроклимата на рабочем месте. 	<p>Защита отчета по производственной практике</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение организовывать деятельность коллектива на решение задач по достижению цели (выполнение управленческих функций). 	<p>Деловая игра</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана профессионального и личностного развития; - систематическое повышение 	<p>Технический диктант</p>
<p>Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - квалификации и профессионального мастерства (самоподготовка); - осуществление самоанализа деятельности; - коррекция собственной деятельности. 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение современных производственных технологий, форм и методов работы (по отраслям); - способность к профессиональной мобильности в условиях изменяющейся профессиональной среды. 	<p>Защита презентаций</p>
<p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; - ведение здорового образа жизни; - проявление патриотизма и любовь к Родине. 	<p>Тестирование</p>