

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЕТЛОГРАДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СРСК

А. Д. Шаповалов

«1» сентября 2016 г.

Программа учебной дисциплины

«ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

**35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

г. Светлоград, 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, входящей в укрупненную группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

Разработчик:

Горбиенко Антон Александрович,
преподаватель _____

Одобрена кафедрой «Механизация сельского хозяйства»

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2016 г.

Заведующий кафедрой _____ /Демченко С.А.

Рекомендована методическим советом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы зоотехнии

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» предназначена для изучения зоотехнии в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования для специальности **35.02.06Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, входящей в укрупненную группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Зоотехния изучается в учреждениях среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

- определять методы производства продукции животноводства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведение;
- основы технологии производства продукции животноводства.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.
ОК 2	Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной

	деятельности.
ОК 3	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК 8	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 9	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.
ПК 1.2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
ПК 1.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.
ПК3.1	Выбирать и реализовывать технологии хранения и соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции.
ПК3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
ПК3.3	Контроль состояний продукции животноводства в период хранения.
ПК3.4	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировке.
ПК3.5	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.
ПК 4.1	Обеспечивать технологический прорес с производства, обработки затаривания, и хранения семян и посадочного материала.
ПК 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями.
ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями.
ПК 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли.
ПК 4.5	Внести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося - **72** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов;
 самостоятельной работы обучающихся - **24** часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Итоговая аттестация в форме	зачет

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ЗООТЕХНИКИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. Дисциплина «Основы зоотехнии», её задачи и связь с другими дисциплинами. Животноводство как отрасль сельскохозяйственного производства. Современное состояние и перспективы развития отрасли.	2	1
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-	
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных.			
Тема 1.1. Происхождение, рост и развитие с/х животных.	Содержание учебного материала	2	
	1. Методы изучения происхождения животных. Место домашних животных в зоологической системе. Дикие предки домашних животных. Изменения животных при одомашнивании.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-	
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
Тема 1.2. Конституция и экстерьер, порода с/х животных.	Содержание учебного материала	8	
	1. Понятие о росте и развитии. Внутритрубочное, послетрубочное развитие. Изменение пропорций тела в процессе роста. Ритмичность роста. Факторы, влияющие на рост. Продолжительность жизни домашних животных. Основные виды продуктивности. Факторы, влияющие на продуктивность животных.	2	2
	2. Понятие о породе. Структура породы. Классификация пород. Хозяйственные особенности пород животных. Сохранение и совершенствование пород. Методы разведения животных. Чистопородное разведение. Скрещивание. Виды скрещивания. Гибридизация.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия:	4	
	1. Ознакомление со строением клеток, скелета, системы органов пищеварения у разных животных	2	2
2. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных	2		

	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Особенности телосложения, обмена веществ, нервной деятельности у животных разного типа конституции	2	2
	2	Отбор и подбор животных	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)			
Раздел 2. Научные основы полноценного питания животных				
Тема 2.1. Оценка питательности кормов	Содержание учебного материала		2	
	1.	Значение правильного кормления. Химический состав и питательность кормов.	2	2
	2.	Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка .		2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)			
Тема 2.2. Корма	Содержание учебного материала		2	
	1.	Классификация и краткая характеристика основных видов кормов. Сочные корма. Концентрированные корма. Отходы технических производств.	2	1
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Виды кормов и их питательность.	2	2
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
Тема 2.3. Нормированное кормление животных.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Понятие о нормированном полноценном кормлении. Принципы составления рационов. Последовательность составления рационов для к.р.с. Планирование потребности в кормах. Классификация кормов.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия:		2	
	1.	Нормы кормления животных разных видов и определение питательности рациона Определение питательности, переваримости рационов, потребности в кормах	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация кормов.		2 2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
Раздел 3. Основы животноводства.				

Тема 3.1. Скотоводство	Содержание учебного материала		2	
	1.	Биологические особенности крупного рогатого скота. Молочная продуктивность, мясная продуктивность. Кожа. Пути повышения продуктивности животных. Классификация пород. Породы молочного направления. Породы мясного направления. Комбинированные породы. Техника разведения крупного рогатого скота. Половое созревание. Осеменение. Стельность. Отел. Кормление стельных и дойных коров. Особенности кормления производителей и молодняка крупного рогатого скота. Содержание к.р.с. Выращивание молодняка к.р.с.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Комбинированные породы. Техника разведения крупного рогатого скота.		2 2-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
Тема 3.2. Свиноводство.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Биологические особенности свиней. Мясная продуктивность. Пути повышения продуктивности животных. Классификация пород. Породы сального направления. Породы мясосального направления. Техника разведения свиней. Половое созревание. Осеменение. Супоросность. Роды. Кормление холостых и супоросных маток. Особенности кормления производителей и молодняка свиней. Содержание свиней. Выращивание молодняка свиней.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Породы свиней	2	2
Контрольные работы (не предусмотрено)		-		
Тема 3.3. Овцеводство с основами козоводства	Содержание учебного материала		2	
	1	Биологические особенности овец и коз. Шерстная и мясная и овчинная продуктивность. Пути повышения продуктивности животных. Понятие о козоводстве. Классификация пород. Породы: тонкорунные, полутонкорунные, полугрубошерстные, грубошерстные. Техника разведения овец и коз. Половое созревание. Осеменение. Беременность. Роды. Кормление холостых и супоросных маток. Особенности кормления производителей и молодняка овец. Содержание овец. Выращивание молодняка Производство овчин. Классификация овчин. Консервирование овчин. Выделка и крашение овчин	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Породы овец. Особенности кормления производителей и молодняка овец. Содержание овец. Выращивание молодняка	2	2
Контрольные работы (не предусмотрено)		-		

Тема 3.4. Коневодство	Содержание учебного материала		2	
	1	Биологические особенности лошадей. Молочная и мясная продуктивность лошадей. Рабочие качества лошади. Пути повышения продуктивности животных. Классификация пород. Породы: верховые, упряжные, верхово-упряжные. Половое созревание. Осеменение. Беременность. Роды. Кормление холостых и супоросных маток. Особенности кормления производителей и молодняка лошадей. Содержание лошадей. Выращивание молодняка.	2	1
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся \		2	
	1	Породы лошадей	2	2
Контрольные работы (не предусмотрено)		-		
Тема 3.5. Птицеводство	Содержание учебного материала		2	
	1	Биологические особенности птиц. Яичная, мясная продуктивность. Классификация пород. Породы: яичные, мясные, мясо-яичные и 2 1 9 декоративные. Инкубация яиц. Кормление птиц. Выращивание молодняка птиц. Содержание родительского стада.	2	1
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		2	
	1	Подготовить доклады по теме «Породы птиц»	2	
Контрольные работы (не предусмотрено)		-		
Тема 3.6. Кролиководство с основами пушного звероводства	Содержание учебного материала		6	
	1	Классификация пород. Породы: пуховые и шкурковые. Понятие о пушном звероводстве. Кормление кроликов и пушных зверей. Выращивание молодняка птиц. Содержание родительского стада. Племенная работа.	2	1
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия		4	
	1	Характеристика пород крупного рогатого скота. Определение показателей их продуктивности, потребности в кормах	2	2
	2	Определение показателей роста сельскохозяйственных животных, потребности их в кормах. Учет показателей продуктивности животных	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Породы кроликов и пушных зверей.	2		
Контрольные работы (не предусмотрено)		-		
Раздел 4. Технология производства продукции животноводства				

Тема 4.1. Технология производства молока.	Содержание учебного материала		2	
	1	Получение и переработка молока. Доеение коров. Первичная обработка молока. Очистка. Охлаждение. Пастеризация. Приготовление молочных продуктов. Классификация молочных продуктов. Технология приготовления сметаны, творога, сыра, молочных консервов.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
Тема 4.2. Технология производства мяса.	Содержание учебного материала		2	
	1	Транспортировка животных и птицы на мясокомбинаты. Сдача-приемка животных. Документация при транспортировке животных и птицы. Техника определения упитанности убойных животных и птицы. Предприятия по убою животных и птиц. Способы убоя. Разделка туш. Клеймение. Определение упитанности туш после убоя. Консервирование и переработка мяса. Охлаждение и замораживание мяса. Посол мяса. Копчение. Мясные консервы.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Предприятия по убою животных и птиц. Способы убоя. Разделка туш. Клеймение. Определение упитанности туш после убоя		2 2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
Тема 4.3. Технология производства яиц и шкур	Содержание учебного материала		2	
	1	Производство яиц. Помещение для птиц и оборудование. Уход за птицей. Хранение яиц. Технология переработки яиц. Производство меланжа и сухого яичного порошка. Хранение продуктов переработки яиц.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Технология переработки продукции животноводства	2	2
Контрольные работы (не предусмотрено)		-		
Зачет итоговая работа по дисциплине.			1	
Итого			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Зоотехния»; мастерских (*не предусмотрено*)\лаборатории (*не предусмотрено*)

Оборудование учебного кабинета «Агрономия»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно - методической документации;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия по дисциплине:
- комплект стендов;
- модели:

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедийный проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- мобильное устройство для хранения информации;
- внешние накопители информации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской (*не предусмотрено*)

Оборудование лаборатории (*не предусмотрено*)

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных.- Рядчиков В.Г.Издательство Лань,2015г.:1-е изд.:640 с.
2. Макарец Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных. - Калуга: ГУП «Облиздат», 2012. 654 с.
3. Родионов Г.В., Кизилев Ю.С., Харитонов С.Н. Скотоводство. - М.: Колос, 2010. - 210с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).
4. Кочиш И.И, Петраш М.Г, Смирнов С.Б. Птицеводство. -М.:Колос, 2010.- 260с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).
5. Куликов Л.В. История зоотехнии. - М.:Колос, 2011. - 320с. (Учебники иучебные пособия для студентов высших учебных заведений).

Дополнительные источники:

1. Михалев С.С, Хохлов Н.Ф., Лазерев Н.Н. Кормопроизводство с основами земледелия. - М.:Колос, 2011. - 180с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).
2. Топоров Л.В., Архипов А.В., Макарецев Н.Г. Практикум по кормлению сельскохозяйственным животным. - М.: Колос, 2012. - 160с. (Учебник для студентов вузов).
3. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. — М.: Колос, 2011. - 250с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).
4. Менькин В.К. Кормление животных. - М.: Колос, 2010. - 360с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
5. Трухачев В.И, Злыднев Н.З., Подколзин А.И. Кормление сельскохозяйственных животных на Северном Кавказе: монография - Ставрополь: АГРУС, 2010. - 296с.

Интернет – ресурсы

<http://obmendoc.ru/files/users/elenka/51/view/118848-119006>

<http://nsportal.ru/npo-spo/selskoe-i-rybnое-khozyaistvo/library/2013/10/08/uchebno-metodicheskiy-kompleks-po>

<http://obmendoc.ru/>

Дистанционное обучение, мультимедийные обучающие программы, видеокурсы

1. <http://www.studfiles.ru/>- Для студентов.
2. www.ucheба.com- Образовательный портал «Учёба».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	
<ul style="list-style-type: none"> • определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; • определять методы производства продукции животноводства; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ тестирование; ▪ оценка индивидуальных заданий;
знания	
<ul style="list-style-type: none"> • основные виды и породы сельскохозяйственных животных; • научные основы разведения и кормления животных; • системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведение; • основные технологии производства продукции животноводства; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ тестирование, ▪ оценка исследовательской работы; защита презентаций