

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЕТЛОГРАДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СРСК

А. Д. Шаповалов

«1» сентября 2016 г.

Программа учебной дисциплины

«ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

**35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

г. Светлоград, 2016 г.

Программа учебной дисциплины «Основы агрономии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, **входящей в укрупненную группу и 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

Разработчик:

Горбиенко Антон Александрович,

преподаватель _____

Одобрена кафедрой «Механизация сельского хозяйства»

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2016 г.

Заведующий кафедрой _____ /Демченко С.А.

Рекомендована методическим советом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы агрономии

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «**Основы агрономии**» предназначена для изучения агрономии в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования для специальности **35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»**, входящей в укрупненную группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Агрономия изучается в учреждениях среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификацию.
ОК 2	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

	эффективность и качество.
ОК 4	Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.
ОК 5	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК 8	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 9	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.
ПК 1.2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
ПК 1.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.
ПК3.1	Выбирать и реализовывать технологии хранения и соответствия с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции.
ПК3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции.
ПК3.3	Контроль состояний продукции животноводства в период хранения.
ПК3.4	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировке.
ПК3.5	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.
ПК 4.1	Обеспечивать технологический прочес с производства, обработки затаривания, и хранения семян и посадочного материала.
ПК 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями.
ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями.
ПК 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли.
ПК 4.5	Внести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося - **72** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов;
 самостоятельных работ - **24** часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Итоговая аттестация в форме	зачет

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. 1. Роль сельского хозяйства Российской Федерации. Значение земледельческих отраслей сельского хозяйства. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур.	2	1
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-	
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
Раздел 1. Почвоведение. Земледелие. Агрехимия.			
Тема 1.1. Почва, ее состав и свойства. Основные типы почв. Система обработки почв	Содержание учебного материала	8	
	1. Понятие о почве и ее плодородии. Состав почв. Основные почвы страны.	2	1
	2. Технологические операции по обработке почв. Приемы основной обработки почвы	2	1
	3. Системы обработки почвы. Пути и условия минимализации обработки почвы.	2	1
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия	2	
	1. Технологические операции по обработке почв. Приемы основной обработки почвы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Понятие о почве и ее плодородии. Состав почв. Основные почвы страны.	2	
	2. Технологические операции по обработке почв. Приемы основной обработки почвы	2	
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
Тема 1.2. Сорные растения и меры борьбы с ними	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие о сорных растениях. Агробиологические группы сорных растений.	2	2
	2. Меры борьбы с сорняками. Условия эффективного применения гербицидов	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия:	2	
	1. Группы сорных растений. Меры борьбы с сорняками.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	2	
	1. Понятие о сорных растениях. Агробиологические группы сорных растений. Меры борьбы с сорняками. Условия эффективного применения гербицидов	2	

	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
Тема 1.3. Удобрения, их свойства и применение	Содержание учебного материала	4	
	1. Химический состав растений. Отношение растений к условиям питания в разные периоды вегетации.	2	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	2	
	1. Минеральные и органические удобрения Система применения удобрений.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	1. Химический состав растений. Отношение растений к условиям питания в разные периоды вегетации.	2	
	2. Минеральные и органические удобрение.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Раздел 2. Растениеводство			
Тема 2.1. Семена и посев сельскохозяйственных культур	Содержание учебного материала	6	
	1. Посевные качества семян. Подготовка семян к посеву. Сроки посева. Способы посева.	2	2
	2. Нормы посева. Глубина посева. Контроль за качеством посевных работ. Уход за посевами.	2	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	2	
	1. Семена и посев сельскохозяйственных культур.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Посевные качества семян. Подготовка семян к посеву. Сроки посева, Способы посева.	1	
	2. Нормы посева. Глубина посева. Контроль за качеством посевных работ. Уход за посевами	1	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	
Тема 2.2. Защита растений от вредителей и болезней	Содержание учебного материала	4	
	1. Вредители растений. Болезни растений. Методы защиты растений от вредителей и болезней.	2	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия:	2	
	1. Защита растений от вредителей и болезней.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Вредители растений. Болезни растений. Методы защиты растений от вредителей и болезней	2	
2. Защита растений от вредителей.	2		

	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
Тема 2.3. Севообороты. Системы земледелия.	Содержание учебного материала	6		
	1. Понятие о севообороте. Виды севооборота	2	2	
	2. Системы земледелия.	2	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Практические занятия:	2		
	1. Севооборот и его элементы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	1. Системы земледелия.	2		
	2. Понятие о севообороте.	2		
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
Тема 2.4. Мелиорация земель	Содержание учебного материала	6		
	1. Осушение и орошение земель. Методы и способы.	2	2	
	2. Земледелие на мелиорируемых землях. Борьба с эрозией.	2	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Практические занятия:	2		
	1. Земледелие на мелиорируемых землях.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1. Осушение и орошение земель. Методы и способы.	2		
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Тема 2.5. Важнейшие сельскохозяйственные культуры.	Содержание учебного материала	6	
1. Зерновые культуры. Крупьяные культуры. Бобовые.		2	2	
2. Технические и масличные культуры. Корнеплоды. Клубнеплоды.		2	2	
Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-		
Практические занятия:		2		
1. Кормовые травы. Технологии заготовки кормов.		2		
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1. Зерновые культуры. Крупьяные культуры. Бобовые.		2		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
Зачет итоговая работа по дисциплине.		2		
Итого		72ч		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Агрономия»; мастерских (*не предусмотрено*), лаборатории (*не предусмотрено*)

Оборудование учебного кабинета «Агрономия»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно - методической документации;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия по дисциплине:
- комплект стендов;
- модели:

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедийный проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- мобильное устройство для хранения информации;
- внешние накопители информации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской (*не предусмотрено*)

Оборудование лаборатории (*не предусмотрено*)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Козловская И., Дайнеко Т., Вечер Н., Березко М. Основы агрономии. Учебное пособие «Феникс» 2015г.
2. Галина Семенова Технология. Основы агрономии. 10-11 классы. Учебник Редактор Е. Купцова Е. Филиппов, А. Либков Вентана-Граф, 2013г.
3. Н.Н. Третьяков, Б.А. Ягодин, А.М. Туликов. Основы агрономии: учебник. - М.: ИРПО; изд. центр «Академия», 2010. - 360с.
4. А.Туликов, Б.Ягодин, Н.Третьяков «Агрономия»: учебник - Издательство: Академия, 2011-480 с.
5. Баздырев Г.И., Лошаков В.Г., Пупонин А.И. и др. Земледелие: (Учебник для вузов) Москва, Колос С - 2012-С. 550 с.

Дополнительные источники:

1. Растениеводство. Практикум: Учебное пособие / Г.С. Посыпанов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 255 с.
2. Организация производства продукции растениеводства с применением ресурсосберегающих технологий: Учебное пособие/Ф.К.Абдразаков, Л.М.Игнатъев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 112 с.
3. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и технология производства говядины: учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. СибНИИЖ; сост.: М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, Н.Б. Захаров и др. – Новосибирск: Золотой колос, 2014. – 88 с
4. Роде А.А. Толковый словарь по почвоведению - М.:Наука,2011. - 286 с
5. Муравин Э.А. Агрохимия- М. Колос С, 2012г. 384 с
6. Каштанов А.Н. Почвоводоохранное земледелие / А. Н. Каштанов, М. Н. ЗаславскийМ. : Россельхозиздат,2010
7. Доспехов Б.А. с соавт. Практикум по земледелию. Издательство: Агропромиздат, 2011 г. 383 стр.
8. Зайдельман Ф.Р., Смирнова Л.Ф., Шваров А.П., Никифорова А.С. Практикум по курсу «Мелиорация почв». Издательство: МГУ, 2010 г. 52 стр.

Интернет - ресурсы

1. <http://window.edu.ru/>- «Единое окно» доступа к образовательным ресурсам .
2. <http://rusedu.org/public/>- Архив учебных программ и презентаций.
3. <http://www.academia-moscow.ru/>Виртуальные учебно-методические комплексы.
4. <http://www.edu.ru/>-Российский общеобразовательный портал.
5. <http://www.prosv.ru/>- Издательство "Просвещение.
6. www.edustrong.ru- - Всё для образования.
7. www.rubricon.com- Интернет – энциклопедии.

Дистанционное обучение, мультимедийные обучающие программы, видеокурсы

1. <http://www.ucheba.com/>- Образовательный портал «Учёба».
2. <http://www.studfiles.ru/>- Для студентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	
<ul style="list-style-type: none"> ● определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ письменный опрос ▪ оценка выполненных практических заданий;
знания	
<ul style="list-style-type: none"> ● основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; ● возможности хозяйственного использования культурных растений; ● традиционные и современные агротехнологии; ● системы обработки почвы; ● зональные системы земледелия; ● технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; ● приемы и методы растениеводства. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ устный опрос; ▪ письменный опрос; ▪ оценка выполненных практических заданий; ▪ тестирование;