

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

СОГЛАСОВАНО:
Петровский районный союз
потребительских обществ
председатель правления
Н.В. Кузема



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СРСК
А.Д. Шаповалов



ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Статистика»

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

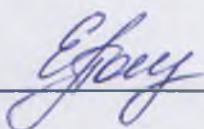
г. Светлоград, 2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

Разработчики:

Алейникова Евгения Анатольевна



преподаватель специальных дисциплин
первой квалификационной категории

Рассмотрена кафедрой «Экономика и бухгалтерский учет»

Протокол № 10 от « dd » 06 2018г.

Заведующий кафедрой  Е.А. Алейникова

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж».

Протокол № 11 от « 30 » 06 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» обязательной частью основной профессиональной образовательной программы примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет».

Учебная дисциплина «Экономика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК бухгалтера.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9, ПК1.1,1.3,2.2, 4.1,4.4,5.1	собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально – экономических явлений и процессов, в том числе с использованием вычислительной техники;	предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально – экономические явления.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические занятия	24
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема № 1. Задачи статистики и её организация.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9, ПК 1.1, 4.4
	1. Общие представления о статистике, предмет и задачи статистической науки. Организация государственной статистики в Российской Федерации.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся История статистики.	2	
Тема № 2. Теория статистического наблюдения.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9, ПК 1.1,1.3,2.2, 4.4
	1. Статистическое наблюдение и этапы и его проведения. Формы, виды и способы статистического наблюдения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Требования к программе статистического наблюдения.	2	
Тема №3. Сводка и группировка статистических данных.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9, ПК1.1,1.3,2.2,4.4
	1.Сводка: основное содержание и задачи. Сущность и классификация группировок, принципы построения группировок.		
	2.Построение и виды рядов распределения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие «Сводка и группировка, основные виды»	2	
Самостоятельная работа обучающихся Графическое изображение рядов распределения.	2		
Тема № 4. Наглядное представление	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9, ПК1.1,1.3,2.2,4.1,4.4,5.1
	1. Понятие статистической таблицы и её элементов, виды таблиц. Основные правила оформления и чтения таблиц. Статистические графики.		

статистических данных.	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие «Оформление таблиц и построение статистических графиков».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация графиков по видам.	2	
Тема № 5. Абсолютные, относительные и средние величины.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9,ПК 1.1,1.3,2.2,4.1,4.4.
	1. Абсолютные и относительные величины. Сущность, значение, расчет и использование средних величин.		
	2. Показатели вариации.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие «Расчет абсолютных и относительных величин».	2	
	2. Практическое занятие «Расчет средних величин, моды и медианы, вариации и среднеквадратичного отклонения».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Значение средних величин в социально – экономических исследованиях. Свойства средней арифметической. Структурные средние (мода и медиана).	4	
Тема № 6. Ряды динамики.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9,ПК 1.1, 2.2,4.1,4.4.
	1. Классификация рядов динамики, правила их построения. Показатели ряда динамики и методы их исчисления.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Расчет показателей рядов динамики».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Компоненты временных рядов	2	
Тема № 7. Индексы.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-9,ПК 1.1, 2.2,4.1,4.4.
	1. Понятие и виды индексов. Индивидуальные индексы.		
	2. Сводные индексы в агрегатной форме.		
	3. Сводные индексы в среднеарифметической и среднегармонической формах.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	

	1. Практическое занятие «Расчет индивидуальных и общих индексов».	2	
	2. Практическое занятие «Расчет сводных индексов в среднеарифметической и среднегармонической формах».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Индексы постоянного и переменного состава. Территориальные (пространственные) индексы.	6	
Тема № 8. Статистическая отчетность.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9,ПК 1.1,1.3,2.2,4.1,4.4,5.1
	1. Основные виды и формы действующей статистической отчетности.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Заполнение основных форм действующей статистической отчетности».	2	
	2. Практическое занятие «Расчёт статистических показателей, характеризующих социально – экономические явления».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Постановление Ц.С.Российской Федерации «Об утверждении статистической отчетности». Порядок заполнения статистической отчетности и её представление в Органы государственной статистики.	4	
Курсовой проект (работа) (не предусмотрено)		-	
<i>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (не предусмотрено)</i>		-	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (не предусмотрено)		-	
Промежуточная аттестация		-	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономические дисциплины», оснащенный **оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска;
- принтер;
- сканер;
- цифровая видеокамера, фотоаппарат, web-камера;

техническими средствами обучения:

- комплект учебно-методической документации;
- электронные видеоматериалы,
- внешние накопители информации;
- подключение к сети Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Мхитарян В.С. Статистика: Учебник для СПО / В.С. Мхитарян. – М.: Академия, 2017. – 304 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.gks.ru
2. <http://www.libedu.ru>
3. <http://www.bukvy.net>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Годин, А.М. Статистика: учебник / А.М. Годин. - Москва: Дашков и К°, 2014. - 451 с.
2. Гореева, Н.М. Статистика в схемах и таблицах / - Москва: Эксмо, 2015. - 414 с.
3. Гусаров, В.М., Кузнецова, Е.И. Статистика. 2-е издание / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 347 с.
4. Громыко, Г.Л. Теория статистики: практикум / Г.Л. Громыко. 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Инфра-М, 2015. - 347 с.
5. Зинченко, А.П. Статистика: учебник / А.П. Зинченко. - Москва: КолосС, 2014. - 566 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Уметь:		
Собирать и регистрировать статистическую информацию	проверка качества сбора дополнительных материалов и внеаудиторной самостоятельной работы	проведение экспресс-опросов и фронтальных устных опросов
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.	Оценка результатов выполненных практических заданий.
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Освоенные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности	Защита практических работ.

осуществлять комплексный анализ изучаемых социально – экономических явлений и процессов, в том числе с использованием вычислительной техники;	Применение освоенных знаний в формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений.	Защита самостоятельной работы.
Знать:		
предмет, метод и задачи статистики, общие основы статистической науки	Преобразование и применение освоенных умений в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.	Опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
принципы организации государственной статистики, современные тенденции развития статистического учета	Применение освоенных знаний в формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, терминах и видах отношений	Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Применение понятий, терминов и методик, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике	Опрос, тестирование, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основные формы и виды действующей статистической отчетности	Применение знаний и методик заполнения основных форм статистической отчетности, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально – экономические явления	Применение понятий, терминов и методик, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике	Практические занятия