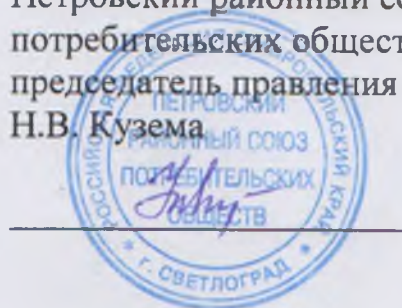
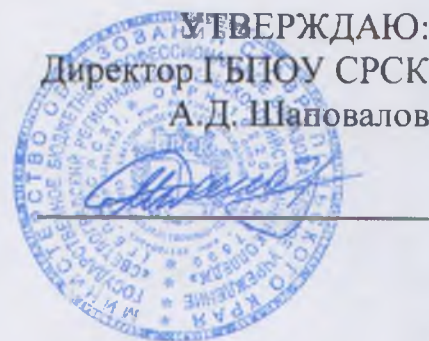


Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

СОГЛАСОВАНО:
Петровский районный союз
потребительских обществ
председатель правления
Н.В. Кузема



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СРСК
А.Д. Шаповалов



ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономической теории»

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

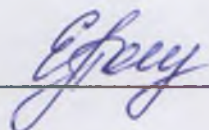
г. Светлоград, 2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

Разработчики:

Алейникова Евгения Анатольевна



преподаватель специальных дисциплин

первой квалификационной категории

Рассмотрена кафедрой «Экономика и бухгалтерский учет»

Протокол № 10 от « 22 » 06 2018г.

Заведующий кафедрой  Е.А. Алейникова

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж».

Протокол № 11 от « 30 » 06 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономической теории»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет».

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК бухгалтера.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-11, ПК 1.1 1.4,2.1- 2.4,3.1- 3.4,4.1- 4.4	оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с	предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории; основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; построение экономических моделей; характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; основы формирования государственного бюджета; рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; понятия мировой рынок и международная

	учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	торговля; основные направления экономической реформы в России.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические занятия	32
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	40
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономической теории»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема № 1. Экономическая теория как наука, её предмет, метод и функции.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6,ПК 2.1-2.4
	1. Предмет и метод экономической теории. Задачи и вопросы экономической теории. Функции экономической науки. Основные разделы экономической теории: микро – и макроэкономика. Функции экономической науки.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие «Методы экономического исследования».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся История развития экономической теории. Роль государства в обществе: плюсы и минусы.	4	
Тема № 2. Производство – основа развития общества.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-11,ПК 1.1-1.4,2.1-2.4.
	1. Производство и его стадии. Элементы процесса производства. Воспроизводство и его типы.		
	2. Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей. Факторы производства.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие «Средства производства». Самостоятельная работа обучающихся Человеческий фактор производства. Эффективное использование производственных фондов.	4	
Тема №3. Рынок как развитая система отношений	Содержание учебного материала	4	ОК 1-11,ПК 1.1-1.4,2.1-2.4.
	1. Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство. Товар и его свойства. Основные теории стоимости.		
	2. Рынок, его сущность, функции и структура.		

товарно-денежного обмена	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Виды и функции рынка»	2	
	2. Практическое занятие «Структура и инфраструктура рынка»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Причины возникновения и условия развития рынка.	2	
Тема № 4. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-11,ПК 2.1-2.4,3.1-3.4.
	1. Спрос и предложение, закон спроса и предложения. Кривая спроса. Эластичность спроса и предложения Ценовые и неценовые факторы изменения.		
	2. Рыночное равновесие. Равновесная цена.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие «Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Взаимодействие спроса и предложения.	2	
Тема № 5. Рыночные структуры.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-11,ПК 1.1-1.4,2.1-2.4,3.1-3.4.
	1. Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы.		
	2. Понятие и типы рыночных структур. Модель рынка совершенной и несовершенной конкуренции.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Конкуренция и её виды».	2	
	2. Практическое занятие «Типы рыночных структур».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Плюсы и минусы монополии и её регулирование. Монополия естественная и искусственная.	4	
Тема № 6. Рынки факторов производства.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-11,ПК 1.1-1.4,2.1-2.4,3.1-3.4.
	1. Рынок труда и заработная плата.		
	2. Рынок земли и рента.		
	3. Рынок капитала и процент.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Расчет основных факторов производства».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Предпринимательство, как фактор производства.	6	

	Другие факторы современного производства. Природные ресурсы и проблемы их рационального использования.		
Тема № 7. Макроэкономика как составная часть экономической науки.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-11,ПК 1.1-1.4,2.1- 2.4,3.1-3.4,4.1.
	1.Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.		
	2.Основные макроэкономические показатели и методы их расчета.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Основные макроэкономические показатели и методы их расчета».	4	
Самостоятельная работа обучающихся Система национальных счетов. Производные макроэкономические показатели.	4		
Тема № 8. Финансовая система и финансовая политика государства.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-11,ПК 3.1-3.4,4.1-4.4
	1.Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации.		
	2.Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета.		
	3.Сущность, виды и функции налогов. Фискальная политика государства и ее типы.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Финансы и финансовая система государства».	2	
	2. Практическое занятие «Налоги и фискальная политика государства».	2	
Самостоятельная работа обучающихся Финансовая политика государства и основные инструменты её осуществления. Виды фискальной политики.	4		
Тема № 9. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-11,ПК 3.1-3.4,4.1-4.4
	1.Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты		
	2.Кредит: экономическое содержание и формы проявления. Денежно-кредитная политика как экономическое явление.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Деньги, их виды и функции».	2	
	2. Практическое занятие «Кредит и денежно – кредитная политика государства».	2	
Самостоятельная работа обучающихся	4		

	<p>Политика дешёвых и дорогих денег. Денежные реформы.</p>		
<p>Тема № 10. Роль государства в рыночной экономике.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>4</p>	<p>ОК 1-11,ПК 2.1-2.4,3.1-3.4,4.1-4.4</p>
	<p>1.Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах.</p>		
	<p>2.Государственная политика занятости и регулирование безработицы.</p>		
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p>	
	<p>1. Практическое занятие «Измерение и последствия безработицы».</p>	<p>2</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающихся Принципы распределения доходов в обществе. Проблема неравенства доходов в обществе.</p>	<p>2</p>		
<p>Тема № 11. Мировой рынок и международная торговля.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p>	<p>ОК 1-11,ПК 1.1-1.4,2.1-2.4.</p>
	<p>1.Основные формы мировых экономических отношений. Международное разделение труда.</p>		
	<p>2.Международная торговля. Внешнеторговая политика.</p>		
	<p>3.Международная валютно – кредитная система.</p>		
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>-</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающихся Абсолютные и сравнительные преимущества международной специализации и торговли. Международный кредит.</p>	<p>4</p>		
<p>Курсовой проект (работа) (не предусмотрено)</p>		<p>-</p>	
<p><i>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (не предусмотрено)</i></p>		<p>-</p>	
<p><i>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (не предусмотрено)</i></p>		<p>-</p>	
<p>Промежуточная аттестация</p>		<p>-</p>	
<p>Всего:</p>		<p>120</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы экономической теории», оснащенный **оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска;
- принтер;
- сканер;
- цифровая видеокамера, фотоаппарат, web-камера;

техническими средствами обучения:

- комплект учебно-методической документации;
- электронные видеоматериалы,
- нормативно-правовые акты;
- внешние накопители информации;
- подключение к сети Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Пястолов С.М. Экономическая теория: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования / С.М.Пястолов. - 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 272 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.consuitanl.ru
2. <http://www.libedu.ru>
3. <http://www.bukvy.net>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Балашов, А.И. Экономическая теория: Учебник. / А.И. Балашов и др. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 527 с.
2. Войтов, А.Г. Экономическая теория: Учебник / А.Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2015. - 392 с.
3. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика- 1, 2. Мезоэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева. - М.: Дашков и К, 2016. - 934 с.
4. Маховикова, Г.А. Экономическая теория: Учебник и практикум / Г.А. Маховикова. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 573 с.
5. Сидорович, А.В. А.В. Курс экономической теории / А.В., А.В. Сидорович, Т.А., Т.А. Агапова и др.. - М.: Дело и сервис; Издание 3-е, перераб. и доп., 2016. - 138 с.
6. Борисов, Е.Ф. Основы экономики: Учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 383 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	Преобразование и применение освоенных умений в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.	Тестирование, оценка индивидуальной самостоятельной работы
строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;	Владение экономической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами экономической службы.	Оценка результатов выполненных практических заданий.
применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при	Освоенные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их	Тестирование, оценка индивидуальных практических заданий, оценка индивидуальной самостоятельной работы

анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;	использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности	
предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории; основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; построение экономических моделей;	Применение освоенных знаний в формирование экономического типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, владение экономической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами экономической службы	Тестирование, оценка индивидуальных практических заданий.
характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; основы формирования государственного бюджета; рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;	Преобразование и применение освоенных умений и знаний в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.	Тестирование, оценка индивидуальных практических заданий.
понятия мировой рынок и международная торговля; основные направления экономической реформы в России	Преобразование и применение освоенных умений и знаний в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.	Оценка при выполнении самостоятельной работы по поиску и использованию источников информации