

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

СОГЛАСОВАНО:
Петровский районный союз
потребительских обществ
председатель правления
Н.В. Кузема



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СРСК
А.Д. Шаповалов



ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы бухгалтерского учета»

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

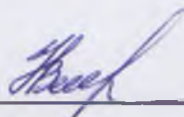
г. Светлоград, 2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

Разработчики:

Волынцева Нина Васильевна



преподаватель специальных дисциплин

первой квалификационной категории

Рассмотрена кафедрой «Экономика и бухгалтерский учет»

Протокол № 10 от «22» 06 2018г.

Заведующий кафедрой  Е.А. Алейникова

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж».

Заключение протокол № 11 от «30» 06 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы бухгалтерского учета»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бухгалтерского учета» обязательной частью основной профессиональной образовательной программы примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет».

Учебная дисциплина «Основы бухгалтерского учета» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК бухгалтера.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.4	применять нормативное регулирование бухгалтерского учета; ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности; соблюдать требования к бухгалтерскому учету; следовать методам и принципам бухгалтерского учета; использовать формы и счета бухгалтерского учета;	нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; национальную систему нормативного регулирования; международные стандарты финансовой отчетности; понятие бухгалтерского учета; сущность и значение бухгалтерского учета; историю бухгалтерского учета; основные требования к ведению бухгалтерского учета; предмет, метод и принципы бухгалтерского учета; план счетов бухгалтерского учета формы бухгалтерского учета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические занятия	48
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	48
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности.			
Тема 1.1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.4
	1. Четырехуровневая система нормативного регулирования бухгалтерского учета.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие: Изучение Федерального Закона «О бухгалтерском учете».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение нормативных документов по ведению бухгалтерского учета.	4	
Тема 2.1. Понятие бухгалтерского учета.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.4, 2
	1 Виды хозяйственного учета, измерители применяемые в учете.		
	2 Бухгалтерский учет, его роль, значение и функции.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие: Составление опорно-логической схемы «Учетные измерители».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сфера действия бухгалтерского учета. 2. Как организовать учет в современной России.	4	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		ОК 1-9,

Предмет и метод бухгалтерского учета.	1 Предмет бухгалтерского учета. Характеристика методов бухгалтерского учета.	2	ПК1.1,4.1-2.4,3
	2. Классификация имущества организации по видам.	2	
	3. Классификация имущества организации по источникам образования.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие: Классификация имущества по видам и источникам его формирования.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить опорно-логическую схему «Взаимосвязь предмета и метода бухгалтерского учета». 2. Изучить объекты бухгалтерского учета по отраслям деятельности предприятий.	4	
Тема 2.3. Бухгалтерский баланс.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9,ПК 1.1, 1-2.4,3.1
	1. Баланс – источник информации.		
	2. Содержание и структура бухгалтерского баланса.		
	3. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие: Составление бухгалтерского баланса по заданным статьям.	4	
	2. Практическое занятие: Отражение изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оперативное значение бухгалтерского баланса. 2. Хозяйственные операции и их виды.	2 2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	14	ОК 1-9,ПК 1.1, 2.2,4.1,4.4.
	1.Счета бухгалтерского учета, их строение, связь с балансом.	2	

Счета бухгалтерского учета.	2.Двойная запись на счетах. Корреспонденция счетов.	2	
	3.Счета синтетического и аналитического учета.	2	
	4.План счетов бухгалтерского учета. Рабочий план счетов бухгалтерского учета.	2	
	5.Оборотные ведомости по счетам бухгалтерского учета, их значение.	2	
	6.Счета для учета хозяйственных средств.	2	
	7. Счета для учета хозяйственных процессов.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	1.Практическое занятие: Открытие счетов бухгалтерского учета, запись сальдо и операций на счетах, определение оборотов и сальдо.	2	
	2.Практическое занятие: Счета синтетического, запись операций на счетах, определение оборотов и сальдо.	2	
	3.Практическое занятие: Счета аналитического учета ,запись операций на счетах, определение оборотов и сальдо.	2	
	4. Практическое занятие: Отразить операции на счетах бухгалтерского учета.	2	
	5.Практическое занятие: Составление оборотных ведомостей.	2	
	6.Практическое занятие: Составление баланса на основании данных оборотных ведомостей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	1. Изучить План счетов бухгалтерского учета и инструкцию по его применению.		
	2. Составить рабочий план счетов для коммерческой организации.		
3. Классификация счетов бухгалтерского учета.			
4. Связь счетов бухгалтерского учета с документами.			
5. Изучение оборотных ведомостей по синтетическим счетам.			
6. Изучение оборотных ведомостей по аналитическим счетам.			
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-9,ПК 1.1-

Бухгалтерские документы и учетные регистры.	1. Бухгалтерские документы.	2	1.4,3.1-3.4,4.
	2 Документооборот и график документооборота.	2	
	3 Учетные регистры.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Составление первичных документов.	4	
	2. Запись данных первичных документов в учетные регистры.	4	
Тема 2.6. Инвентаризация и отчетность предприятия.	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Техника бухгалтерского учета.	6	
	2. Самостоятельное заполнение первичных документов.		
	3. Классификация учетных регистров.		
	Содержание учебного материала	6	
	1. Инвентаризация, значение и виды. Порядок проведения инвентаризации.	2	
	2. Отчетность предприятия.	2	
	3. Оценка и калькуляция.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие: Оформление приказов на проведение инвентаризации, их регистрация в книге приказов.	2	
2. Практическое занятие: Документальное оформление инвентаризации товарно-материальных ценностей.	2		
3. Практическое занятие: Определение результатов инвентаризации.	2		
4 Практическое занятие: Разбор содержания квартальной бухгалтерской отчетности.	2		

	5. Практическое занятие: Разбор содержания годовой бухгалтерской отчетности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Пользователи бухгалтерской отчетности, их интересы. 2. Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99). 3. Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств.	6	
Тема 2.7. Формы бухгалтерского учета.	Содержание учебного материала		ОК 1-9, ПК 2.1-2.4, 3.1-3.4.
	1. Понятие о формах бухгалтерского учета, их виды и отличие.	2	
	2. Автоматизированная форма бухгалтерского учета.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1 Составление схем построения форм бухгалтерского учета.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучить достоинства каждой из форм бухгалтерского учета. 2. Изучить недостатки каждой из форм бухгалтерского учета. 3. Составление опорно-логических схем по формам бухгалтерского учета. 4. Автоматизация бухгалтерского учета.	8	
	Курсовой проект (работа) (не предусмотрено)	-	
	Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (не предусмотрено)	-	
	Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	
	Всего:	144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы бухгалтерского учета», оснащенный **оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска;
- принтер;
- сканер;
- цифровая видеокамера, фотоаппарат, web-камера;

техническими средствами обучения:

- комплект учебно-методической документации;
- электронные видеоматериалы,
- внешние накопители информации;
- подключение к сети Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Гомола А.И. «Теория бухгалтерского учета» Учебник. 2017 г.
2. Богаченко В.М., Кирилова Н.А. «Бухгалтерский учет» Учебник. «Феникс». Ростов – на Дону. 2017 г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.gks.ru
2. <http://www.libedu.ru>
3. <http://www.bukvy.net>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 21 ноября 1996 г. №129-ФЗ «О бухгалтерском учете» (с изменениями от 23.07.1998г., 28.03.2002г., 03.11.2006г., 10.01.2003г., 30.06.2003г., 03.11.2006г.).

2. План счетов бухгалтерского учета организаций и инструкция по его применению Министерства финансов Российской Федерации от 31 октября 2000г. № 94н.

3. Бухгалтерский учет. Феникс - <http://nashol.com/2015070985631/buhgalterskii-uchet-bogachenko-v-m-kirillova-n-a-2015.html>

4. Богаченко В.М., Кирилова Н.А. «Бухгалтерский учет» Практикум. «Феникс». Ростов – на Дону. 2017 г.

5. Гомола А.И. «Теория бухгалтерского учета» Учебник. 2017 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Уметь:		
применять нормативное регулирование бухгалтерского учета. Ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности	проверка качества сбора дополнительных материалов и внеаудиторной самостоятельной работы	проведение экспресс-опросов и фронтальных устных опросов
следовать методам и принципам бухгалтерского учета	Владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.	Оценка результатов выполненных практических заданий.
формировать бухгалтерские проводки	Освоенные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности	Защита практических работ.
Оформлять бухгалтерские документы	Применение освоенных знаний в формировании научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений.	Защита самостоятельной работы.
Знать:		
нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;	Преобразование и применение освоенных умений в учебных, учебно-проектных и социально-	Опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа

национальную систему нормативного регулирования;	проектных ситуациях.	
понятие бухгалтерского учета; сущность и значение бухгалтерского учета;	Применение освоенных знаний в формировании научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, терминах и видах отношений	Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
историю бухгалтерского учета; основные требования к ведению бухгалтерского учета;	Применение понятий, терминов и методик, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике	Опрос, тестирование, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;	Применение знаний и методик заполнения основных форм статистической отчетности, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
план счетов бухгалтерского учета; формы бухгалтерского учета	Применение понятий, терминов и методик, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике	Практические занятия