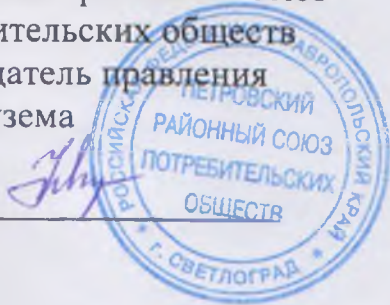


Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Петровский районный союз
потребительских обществ
председатель правления
Н.В. Кузема



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СРСК
А.Д. Шаповалов



ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы банковского дела»

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

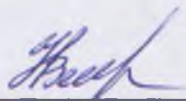
г. Светлоград, 2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

Разработчики:

Волынцева Нина Васильевна



преподаватель специальных дисциплин

первой квалификационной категории

Рассмотрена кафедрой «Экономика и бухгалтерский учет»

Протокол № 10 от « 22 » 06 2018г.

Заведующий кафедрой  Е.А. Алейникова

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж».

Заключение протокол № 11 от « 30 » 06 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы банковского дела»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы банковского дела» обязательной частью основной профессиональной образовательной программы примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет».

Учебная дисциплина «Основы банковского дела» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК бухгалтера.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-11, ПК 1.1- 1.4,2.1- 2.4,3.1- 3.4,4.1-4.4	классифицировать активные и пассивные операции банка; рассчитывать величину возвращаемого займа; производить коммерческие расчёты; оценивать степень возможного риска.	историю развития кредитной системы в России; законодательные основы современного банка; активные и пассивные операции банков; условия коммерческого расчёта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические занятия	24
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы банковского дела»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема № 1. Банки – центры управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка.	Содержание учебного материала 1. Законодательные основы деятельности современного банка.	2	ОК 1-11, ПК 1.1-1.4
	2. Роль кредита в развитии экономики, его формы и функции	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1. Практическое занятие. Изучение нормативных документов деятельности современных банков.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.ФЗ РФ « О центральном Банке РФ».	2	
	2. ФЗ РФ « О банках и банковской и банковской деятельности»	2	
	3. Мировые банковские системы на современном этапе.	2	
	Тема № 2 Современная банковская система.	Содержание учебного материала 1. Понятие банковской системы, её элементы и взаимодействия.	
2. Коммерческий банк - основное звено банковской системы. Структура коммерческого банка.	2		
3 Порядок создания и ликвидации коммерческого банка.	2		
4. Формирование денежных активов и пассивов. Пассивные и активные операции коммерческого банка.	2		
5. Организация платежного оборота. Безналичные расчеты.	2		
6. Кассовые операции. Валютные операции.	2		
7. Процесс кредитования.	2		
8. Управление рисками в банковской деятельности	2		
В том числе, практических занятий и лабораторных работ			

1. Практическое занятие: Классификация активных и пассивных операций банка	2	
2. Практическое занятие: Оформление платежных документов.	2	
3. Практическое занятие: Составление схемы документооборота по формам безналичных расчетов.	2	
4. Практическое занятие: Оформление кредитного договора.	2	
5. Практическое занятие: Решение задач по ипотечному кредитованию.	2	
6. Практическое занятие: Решение задач по автокредитованию.	2	
7. Практическое занятие: Решение ситуационных задач по теме «Кредитование физических и юридических лиц»	4	
8. Практическое занятие: Расчетные суммы прибыли коммерческого банка, распределение прибыли, расчет налогов.	4	
Самостоятельная работа обучающихся	4	
1 История возникновения банков.	2	
2. Отличие кредитных операций от инвестиций банков в ценные бумаги.	2	
3. Другие операции коммерческого банка.	2	
4. Факторы, которые влияют на ликвидность коммерческого банка.	4	
5. Отчетность коммерческих банков.	2	
6. Определение рентабельности деятельности коммерческих банков.		
7. Организационная структура «Сбербанка»	4	
1. Понятие и виды индексов. Индивидуальные индексы.		
2. Сводные индексы в агрегатной форме.		
3. Сводные индексы в среднеарифметической и среднегармонической формах.		
1. Основные виды и формы действующей статистической отчетности.		
Курсовой проект (работа) (не предусмотрено)	-	
<i>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (не предусмотрено)</i>	-	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (не предусмотрено)	-	
Промежуточная аттестация: зачет	2	
Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Основы банковского дела**»; оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска;
- принтер;
- сканер;
- цифровая видеокамера, фотоаппарат, web-камера;

техническими средствами обучения:

- комплект учебно-методической документации;
- электронные видеоматериалы,
- внешние накопители информации;
- подключение к сети Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Виноградова Т.Н. Банковские операции Ростов – на Дону «Феникс» 2017 г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.gks.ru
2. <http://www.libedu.ru>
3. <http://www.bukvy.net>

3.2.3. Дополнительные источники

1. ФЗ РФ «О Центральном банке РФ».
2. ФЗ «О банках и банковской деятельности»

3. Лаврушин О.И. Банковское дело. Москва. Финансы и статистика. 2017 г.
4. Валенцова Н.И. Сборник задач по банковскому делу. Москва. Финансы и статистика. 2017 г.
5. Перекрестова Л.В. Учебник. «Финансы, денежное обращение и кредит». «Академия». Москва. 2017г.
6. Поляк Г.Б. «Финансы, денежное обращение, кредит». ЮНИТИ. Москва. 2017.г.
7. Лаврушина О.И. Банковские риски. Москва. КНОРУС. 2017 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Уметь:		
Проводить классификацию активных и пассивных операций коммерческих банков.	проверка качества сбора дополнительных материалов и внеаудиторной самостоятельной работы	проведение экспресс-опросов и фронтальных устных опросов
Рассчитывать простые и сложные проценты за кредитные ресурсы, предоставляемые заемщиком.	Владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.	Оценка результатов выполненных практических заданий.
Оформлять платежные документы.	Освоенные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности	Защита практических работ.

Оформлять кредитный договор	Применение освоенных знаний в формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений.	Защита самостоятельной работы.
Знать:		
Организационное устройство коммерческого банка	Преобразование и применение освоенных умений в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.	Опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
Активные и пассивные операции банков	Применение освоенных знаний в формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, терминах и видах отношений	Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
Принципы кредитования.	Применение понятий, терминов и методик, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике	Опрос, тестирование, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Факторы, влияющие на формирование прибыли коммерческого банка.	Применение знаний и способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Расходы, доходы и прибыль коммерческого банка.	Применение понятий, терминов и методик, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике	Практические занятия