

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

СОГЛАСОВАНО:
Петровский районный союз
потребительских обществ
председатель правления
Н.В. Кузема



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СРСК
А. Д. Шаповалов



ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика организации»

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)

г. Светлоград, 2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

Разработчики:

Алейникова Евгения Анатольевна
преподаватель специальных дисциплин
первой квалификационной категории



Рассмотрена кафедрой «Экономика и бухгалтерский учет»

Протокол № 10 от « dd » 06 2018г.

Заведующий кафедрой Е.А. Алейникова



Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж».

Протокол № 11 от « 30 » 06 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет».

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК бухгалтера.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9, ПК 2.2-2.4,4,1-4.4	определять организационно – правовые формы организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико – экономические показатели деятельности организации;	сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико – экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	104
в том числе:	
теоретическое обучение	64
лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические занятия	40
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	52
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема № 1. Организационно – правовые формы организации.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-7, ПК 2.2-2.4.
	1. Сущность организации, как основного звена экономики отраслей.		
	2. Организационно – правовые формы организации.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие «Отраслевые особенности и организационно – правовые формы организации».	2	
Тема № 2. Производственная структура организации.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9, ПК 2.2-2.4.
	1. Производственная структура организации, типы производства.		
	2. Сущность и значение производственного и технологического процессов предприятия.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие «Отличительные особенности производственного и технологического процесса».	2	
Тема №3. Имущество и капитал предприятия.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9, ПК 2.2-2.4,4,1-4.4
	1. Имущество предприятия и его состав.		
	2. Капитал предприятия и источники его формирования.	-	
В том числе, практических занятий и лабораторных работ			

	Самостоятельная работа обучающихся Уставный капитал предприятия, размеры уставного капитала.	2	
Тема № 4. Основные фонды предприятия.	Содержание учебного материала	10	ОК 1-9, ПК 2.2-2.4,4,1-4.2
	1. Общие понятия об основном капитале и его роль в производстве.		
	2. Состав и классификация основных фондов.		
	3. Учет и оценка основного капитала. Способы переоценки.		
	4. Износ и амортизация основных фондов.		
	5. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Износ и амортизация основных фондов».	2	
	2. Практическое занятие «Расчет показателей эффективного использования и воспроизводства основного капитала».	2	
Самостоятельная работа обучающихся Капитальные вложения и инвестиционная политика предприятия. Порядок использования амортизационного фонда. Система резервов улучшения использования фондов.	6		
Тема № 5. Оборотные средства предприятия.	Содержание учебного материала	8	ОК 1-9, ПК 2.2-2.4,4,1-4.4
	1. Понятие оборотного капитала и его роль в процессе производства.		
	2. Состав и классификация оборотных средств.		
	3. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов.		
	4. Оценка эффективности применения оборотных средств.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие «Оценка эффективности применения оборотных средств».	2	
Самостоятельная работа обучающихся Показатели эффективности использования оборотных средств. Улучшение использования оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале.	6		
Тема № 6.	Содержание учебного материала	10	ОК 1-9,
	1. Персонал предприятия и его классификация.		

Трудовые ресурсы предприятия.	2. Показатели изменения списочной численности персонала.		ПК 4,1-4.4
	3. Производительность персонала предприятия.		
	4. Формы и системы оплаты труда.		
	5. Фонд оплаты труда, его структура.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Практическое занятие «Расчет показателей изменения списочной численности персонала».	2	
	2. Практическое занятие «Методы измерения производительности труда».	2	
	3. Практическое занятие «Расчет заработной платы при сдельной системе оплаты труда».	2	
	4. Практическое занятие «Расчет заработной платы при повременной системе оплаты труда».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Структура и функции аппарата управления предприятия. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Тарифная система оплаты труда: сущность, состав и содержание. Бестарифная система оплаты труда.	10	
Тема № 7. Экономия ресурсов. Энергосберегающие технологии.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9, ПК 2.2-2.4,4,1-4.4
	1. Способы экономии ресурсов.		
	2. Основные энергосберегающие технологии.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Самостоятельная работа обучающихся Проблемы энергосбережения в России.	2		
Тема № 8. Издержки предприятия.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-9, ПК 2.2-2.4,4,1-4.4
	1. Понятие и состав издержек производства и обращения.		
	2. Классификация затрат по признакам.		
	3. Себестоимость продукции и калькуляция себестоимости.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
1. Практическое занятие «Расчет суммы издержек обращения в общем объеме и по	4		

	статьям».		
	Самостоятельная работа обучающихся Группировка затрат по статьям калькуляции. Постоянные и переменные затраты. Безубыточный (критический) объем выпуска и реализации. Взаимосвязь валовых, средних и предельных издержек.	6	
Тема № 9. Формирование цен на продукцию.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-9, ПК 2.2-2.4,4,1-4.4
	1. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цели и порядок ценообразования.		
	2. Методы формирования цены.		
	3. Виды и классификация цен.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Расчет различных видов цен».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выбор метода ценообразования. Особенности ценообразования при различных моделях рынка.	4	
Тема № 10. Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-9, ПК 2.2-2.4,4,1-4.4
	1. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования.		
	2. Выручка, доходы и прибыль предприятия.		
	3. Рентабельность и виды рентабельности.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие «Расчет и распределение всех видов прибыли».	2	
	2. Практическое занятие «Расчет всех видов рентабельности».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено) Распределение и использование прибыли. Финансовое обеспечение хозяйствующего субъекта собственными и заемными средствами. Виды кредитов банков и особенности их получения.		
Тема № 11.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9,
	1. Основные технико – экономические показатели деятельности организации. Методика		

Технико – экономические показатели деятельности предприятия.	расчета технико – экономических показателей деятельности организации.		ПК 2.2-2.4,4,1-4.4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Расчет основных технико – экономических показателей деятельности организации».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ технико – экономических показателей работы предприятия.	2	
Тема № 12. Планирование и прогнозирование деятельности хозяйствующих субъектов.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9, ПК 2.2-2.4.
	1. Методы и этапы планирования. Классификация планов по признакам.		
	2. Методологические основы планирования. Бизнес – планирование.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие «Планирование основных показателей работы предприятия».	2	
	2. Практическое занятие «Составление бизнес – планов».	4	
Самостоятельная работа обучающихся Основные принципы планирования. Типы бизнес – планов.	4		
Курсовой проект (работа) (не предусмотрено)			
<i>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (не предусмотрено)</i>		-	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (не предусмотрено)		-	
Промежуточная аттестация		-	
Всего:		156	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики организации», оснащенный **оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска;
- принтер;
- сканер;
- цифровая видеокамера, фотоаппарат, web-камера;

техническими средствами обучения:

- комплект учебно-методической документации;
- электронные видеоматериалы;
- нормативно-правовые акты;
- внешние накопители информации;
- подключение к сети Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Соколова С.В. Экономика организации: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В.Соколова – 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 176 с.
2. Котерова Н.П. Экономика организации: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.П. Котерова – 10-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 288 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.libedu.ru>
2. <http://www.bukvy.net>
3. www.consuitanl.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Арзуманова, Т.И. Экономика организации: Учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - М.: Дашков и К, 2016. - 240 с.
2. Барышникова, Н.А. Экономика организации: Учебное пособие для СПО/ Н.А. Барышникова, Т.А. Матеуш, М.Г. Миронов.- Люберцы: Юрайт, 2016.- 191с.
3. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): Учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М.: Дашков и К, 2015. - 372 с.
4. Ключкова, Е.Н. Экономика организации: Учебник для СПО / Е.Н. Ключкова, В.И. Кузнецов, Т.Е. Платонова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 447с.
5. Чайников, В.В. Экономика предприятия (организации): Учебное пособие / В.В. Чайников, Д.Г. Лапин. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 439 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
определять организационно – правовые формы организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Преобразование и применение освоенных умений в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.	Тестирование
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико – экономические показатели деятельности организации;	Владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами экономических расчетов.	Оценка результатов выполненных практических заданий.
сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы	Преобразование и применение освоенных умений и знаний, способность их	Устный опрос, тестирование, оценка индивидуальных практических заданий,

<p>построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p>	<p>использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности.</p>	<p>внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</p>	<p>Применение освоенных знаний в формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений.</p>	<p>Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико – экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.</p>	<p>Преобразование и применение освоенных умений и знаний, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности.</p>	<p>Опрос, тестирование, оценка индивидуальных практических заданий, внеаудиторная самостоятельная работа</p>