

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ СРСК  
А. Д. Шаповалов



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономика»**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Светлоград, 2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

Разработчики:

Алейникова Евгения Анатольевна



---

преподаватель специальных дисциплин

первой квалификационной категории

Рассмотрена кафедрой «Экономика и бухгалтерский учет»

Протокол № 10 от « dd » 06 2018г.

Заведующий кафедрой  Е.А. Алейникова

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж».

Протокол № 11 от « 30 » 06 2018г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет».

Учебная дисциплина «Экономика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК бухгалтера.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	<p>приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</p> <p>описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения и оценки экономической информации, составления семейного бюджета, оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и общества;</p> <p>объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.</p>	<p>функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы организации, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические занятия	38
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	36
Промежуточная аттестация	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Тема № 1.</b> <b>Потребности.</b> <b>Свободные и экономические блага.</b> <b>Основные экономические проблемы.</b> <b>Ограниченность ресурсов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.	4	
	2. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов, границы производственных возможностей.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1. Практическое занятие «Экономические ресурсы».	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Экономическая свобода. Специализация и ее значение для формирования рынка.	2		
<b>Тема № 2.</b> <b>Факторы производства и факторные доходы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Земельная рента.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1. Практическое занятие «Расчет основных факторов производства».	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема №3.</b> <b>Собственность.</b> <b>Конкуренция.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие собственности. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.	4	
	2. Конкуренция и ее виды. Антимонопольная политика государства.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
1. Практическое занятие «Определение вида собственности»	2		



	2. Практическое занятие «Конкуренция и ее виды»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Особенности монополизма в России. Конкуренция как механизм контроля в рыночной экономике.	4	
<b>Тема № 4. Источники доходов и основные виды расходов семьи. Сбережения и страхование населения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов и личный располагаемый доход.	4	
	2. Сбережения населения. Страхование.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1. Практическое занятие «Расчет семейного бюджета на примере конкретной семьи».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Уровень жизни: понятие и факторы его определяющие. Потребительская корзина.	4	
<b>Тема № 5. Рыночный механизм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Закон спроса и закон предложения. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	1. Практическое занятие «Определение эластичности спроса».	2	
	2. Практическое занятие «Определение эластичности предложения».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Перекрестная эластичность в системе цен. Рыночное равновесие и механизм его поддержания.	4	
<b>Тема № 6. Предпринимательство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Предпринимательская деятельность. Виды и цели предпринимательской деятельности.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1. Практическое занятие «Предпринимательство и его виды».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные формы организации бизнеса.	4	

	Рациональное поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.		
<b>Тема № 7. Труд. Рынок труда. Зарботная плата.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	-
	1.Труд, рынок труда и его субъекты. Цена труда. Зарботная плата. Реальная и номинальная зарботная плата. Формы оплаты труда.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие «Расчет основных форм оплаты труда».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Организация оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	<b>4</b>	
<b>Тема № 8. Безработица. Политика государства в области занятости.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	-
	1.Безработица и ее основные виды. Политика государства в области занятости населения.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие «Определение уровня безработицы и его влияние на общественную жизнь».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Факторы, определяющие современное состояние рынка труда. Естественный уровень безработицы.	<b>2</b>	
<b>Тема № 9. Понятие денег и их роль в экономике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	-
	1.Деньги: сущность, функции и их роль в экономике. Закон денежного обращения. Уравнение обмена.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие «Виды денег».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Значение золотого запаса страны в современных условиях.	<b>2</b>	
<b>Тема № 10. Банковская система. Финансовые</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	-
	1.Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Кредитно-денежной политика. Понятие и функции коммерческих банков.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	



институты.	1. Практическое занятие «Инструменты и методы проведения кредитно- денежной политики».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)</b>	-	
Тема № 11. Инфляция и ее социальные последствия.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	1. Практическое занятие «Измерение уровня инфляции и выявление причин ее возникновения».	2	
	2. Практическое занятие «Социально-экономические последствия инфляции».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Государственная система антиинфляционных мер	2	
Тема № 12. Государственный бюджет. Государственный долг.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура государственных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг и его структура.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1. Практическое занятие «Принципы и цели государственного регулирования экономики».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Пути преодоления бюджетного дефицита в России. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства.	4	
Тема № 13. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП.	4	
	2. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1. Практическое занятие «Расчет валового национального продукта».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	

	Система национальных счетов. Личный доход и его распределение.		
<b>Курсовой проект (работа)</b> <i>(не предусмотрено)</i>		-	
<i>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (не предусмотрено)</i>		-	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b> <i>(не предусмотрено)</i>		-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономические дисциплины», оснащенный **оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска;
- принтер;
- сканер;
- цифровая видеокамера, фотоаппарат, web-камера;

**техническими средствами обучения:**

- комплект учебно-методической документации;
- электронные видеоматериалы,
- внешние накопители информации;
- подключение к сети Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.Н. Череданова.- 17-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 224 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.libedu.ru>
2. <http://www.bukvy.net>
3. [www.consuitanl.ru](http://www.consuitanl.ru)

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Борисов, Е.Ф. Основы экономики: Учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 383 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.	Преобразование и применение освоенных умений в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.	Тестирование
описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;	Владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.	Оценка результатов выполненных практических заданий.
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения и оценки экономической информации, составления семейного бюджета, оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и общества;	Освоенные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности	Защита практических работ.
объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.	Применение освоенных знаний в формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений.	Защита самостоятельной работы.

<p>функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы организации, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.</p>	<p>Преобразование и применение освоенных умений в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.</p>	<p>Тестирование.</p>
--	--	----------------------