

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

СОГЛАСОВАНО:
Петровский районный союз
Потребительских обществ
Председатель правления
Н.В. Кузёма



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СРСК
А.Д. Шаповалов



ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета»

Дополнительная образовательная программа «1С-Бухгалтерия»

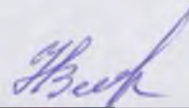
г. Светлоград, 2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

Разработчики:

Волынцева Нина Васильевна



преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена кафедрой «Экономика и бухгалтерский учет»

Протокол № 10 от «22» 06 2018г.

Заведующий кафедрой Ефрему Е.А. Алейникова

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж».

Заключение протокол № 11 от «30» 06 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория бухгалтерского учета»

Учебная дисциплина «Теория бухгалтерского учета» предназначена для использования по специальности 1-С «Бухгалтерия». Программа разработана с учетом того, что при изучении данной дисциплины студенты должны получить теоретические знания и практические навыки, необходимые для последующего изучения курса 1-С «Бухгалтерия».

Цель изучения дисциплины- дать теоретические знания и умения необходимые для изучения 1-С «Бухгалтерия».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины- дать теоретические знания и умения необходимые для изучения 1-С «Бухгалтерия».

Умения	Знания
применять нормативное регулирование бухгалтерского учета; соблюдать требования к бухгалтерскому учету; следовать методам и принципам бухгалтерского учета; использовать счета бухгалтерского учета; составлять и обрабатывать бухгалтерские документы.	нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; предмет и метод бухгалтерского учета; бухгалтерский баланс, его строение и значение; счета бухгалтерского учета; план счетов бухгалтерского учета; оборотные ведомости; бухгалтерские документы; учетные регистры.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	20
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические занятия	

курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория бухгалтерского учета»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Тема Предмет и метод бухгалтерского учета.	Содержание учебного материала	2
	1 Предмет бухгалтерского учета. Характеристика методов бухгалтерского учета.	
Тема Классификация имущества по видам и источникам формирования	Содержание учебного материала	2
	1 Классификация имущества по видам и источникам формирования	
Тема Бухгалтерский баланс	Содержание учебного материала	2
	1 Содержание и структура бухгалтерского баланса.	
	2. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций.	2
Тема Счета бухгалтерского учета.	Содержание учебного материала	
	1.Счета бухгалтерского учета, их строение, связь с балансом.	2
	2.Двойная запись на счетах. Корреспонденция счетов.	2
	3.Счета синтетического и аналитического учета.	2
Тема Оборотные ведомости	1.Оборотные ведомости по счетам бухгалтерского учета, их значение	2
Тема Бухгалтерские документы	1. Бухгалтерские документы. Документооборот и график документооборота	2
Тема Учетные регистры.	1.Учетные регистры, их классификация.	2
Всего:		20

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теория бухгалтерского учета», оснащенный **оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска;
- принтер;
- сканер;
- цифровая видеочамера, фотоаппарат, web-камера;

техническими средствами обучения:

- комплект учебно-методической документации;
- электронные видеоматериалы,
- внешние накопители информации;
- подключение к сети Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Гомола А.И. «Теория бухгалтерского учета» Учебник. 2017 г.
2. Богаченко В.М., Кирилова Н.А. «Бухгалтерский учет» Учебник. «Феникс».Ростов – на Дону. 2017 г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.gks.ru
2. <http://www.libedu.ru>
3. <http://www.bukvy.net>

3.2.3. Дополнительные источники

1.Федеральный закон от 21 ноября 1996 г.№129-ФЗ «О бухгалтерском учете» (с изменениями от 23.07.1998г., 28.03.2002г. 03.11.2006г., 10.01.2003г., 30.06.2003г.,03.11.2006г.).

2.План счетов бухгалтерского учета организаций и инструкция по его применению Министерства финансов Российской Федерации от 31 октября 2000г. № 94н.

3.Бухгалтерский учет. Феникс - <http://nashol.com/2015070985631/buhgalterskii-uchet-bogachenko-v-m-kirillova-n-a-2015.html>

4.Богаченко В.М., Кирилова Н.А. «Бухгалтерский учет» Практикум. «Феникс».Ростов – на Дону. 2017 г.

5.Гомола А.И. «Теория бухгалтерского учета» Учебник.2017 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Уметь:		
применять нормативное регулирование бухгалтерского учета.	проверка качества сбора дополнительных материалов и внеаудиторной самостоятельной работы	проведение экспресс-опросов и фронтальных устных опросов
следовать методам и принципам бухгалтерского учета	Владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.	Оценка результатов выполненных практических заданий.
формировать бухгалтерские проводки	Освоенные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике,	Защита практических работ.

	самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности	
Оформлять бухгалтерские документы	Применение освоенных знаний в формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений.	Защита самостоятельной работы.
Знать:		
нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;	Преобразование и применение освоенных умений в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.	Опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
понятие бухгалтерского учета; сущность и значение бухгалтерского учета;	Применение освоенных знаний в формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, терминах и видах отношений	Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
историю бухгалтерского учета; основные требования к ведению бухгалтерского учета;	Применение понятий, терминов и методик, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике	Опрос, тестирование, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;	Применение знаний и методик заполнения основных форм статистической отчетности, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
план счетов бухгалтерского учета; формы бухгалтерского учета	Применение понятий, терминов и методик, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике	Практические занятия

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

Разработчики:

Волынцева Нина Васильевна



преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена кафедрой «Экономика и бухгалтерский учет»

Протокол № 10 от «24» 06 2018г.

Заведующий кафедрой Е.А. Алейникова Е.А. Алейникова

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж».

Заключение протокол № 11 от «30» 06 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в бухгалтерский учет»

Учебная дисциплина «Введение в бухгалтерский учет» предназначена для использования по специальности 1-С «Бухгалтерия». Программа разработана с учетом того, что при изучении данной дисциплины студенты должны получить теоретические знания и практические навыки, необходимые для последующего изучения курса 1-С «Бухгалтерия».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины- дать теоретические знания и умения необходимые для изучения 1-С «Бухгалтерия».

Умения	Знания
применять нормативное регулирование бухгалтерского учета; соблюдать требования к бухгалтерскому учету; следовать методам и принципам бухгалтерского учета; использовать счета бухгалтерского учета.	Понятие о хозяйственном учете; Учетные измерители и их виды; понятие бухгалтерского учета; сущность и значение бухгалтерского учета; историю бухгалтерского учета; задачи и принципы бухгалтерского учета;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	16
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические занятия	
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в бухгалтерский учет»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Тема Хозяйственный учет.	Содержание учебного материала	
	1 Хозяйственный учет, его историческая обусловленность.	2
	2. Хозяйственный учет, его виды.	2
	3. Учетные измерители, их значение и виды	2
Тема Бухгалтерский учет	Содержание учебного материала	
	1 Бухгалтерский учет, его роль и значение.	2
	2. Принципы бухгалтерского учета. Хозяйственные операции.	2
	3. Задачи и функции бухгалтерского учета, требования предъявляемые к бухгалтерскому учету.	2
	4. Система руководства хозяйственным учетом.	2
	5. Бухгалтерский учет – основа коммерческого предприятия.	2
Всего:		16

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теория бухгалтерского учета», оснащенный **оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска;
- принтер;
- сканер;
- цифровая видеокамера, фотоаппарат, web-камера;

техническими средствами обучения:

- комплект учебно-методической документации;
- электронные видеоматериалы,
- внешние накопители информации;
- подключение к сети Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Гомола А.И. «Теория бухгалтерского учета» Учебник. 2017 г.
2. Богаченко В.М., Кирилова Н.А. «Бухгалтерский учет» Учебник. «Феникс». Ростов – на Дону. 2017 г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.gks.ru
2. <http://www.libedu.ru>
3. <http://www.bukvy.net>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 21 ноября 1996 г. №129-ФЗ «О бухгалтерском учете» (с изменениями от 23.07.1998г., 28.03.2002г., 03.11.2006г., 10.01.2003г., 30.06.2003г., 03.11.2006г.).

2. План счетов бухгалтерского учета организаций и инструкция по его применению Министерства финансов Российской Федерации от 31 октября 2000г. № 94н.

3. Бухгалтерский учет. Феникс - <http://nashol.com/2015070985631/buhgalterskii-uchet-bogachenko-v-m-kirillova-n-a-2015.html>

4. Богаченко В.М., Кирилова Н.А. «Бухгалтерский учет» Практикум. «Феникс». Ростов – на Дону. 2017 г.

5. Гомола А.И. «Теория бухгалтерского учета» Учебник. 2017 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Уметь:		
применять нормативное регулирование бухгалтерского учета.	проверка качества сбора дополнительных материалов и внеаудиторной самостоятельной работы	проведение экспресс-опросов и фронтальных устных опросов
следовать методам и принципам бухгалтерского учета	Владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.	Оценка результатов выполненных практических заданий.
формировать бухгалтерские проводки	Освоенные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике,	Защита практических работ.

	самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности	
Знать:		
нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;	Преобразование и применение освоенных умений в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.	Опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
понятие бухгалтерского учета; сущность и значение бухгалтерского учета;	Применение освоенных знаний в формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, терминах и видах отношений	Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
историю бухгалтерского учета; основные требования к ведению бухгалтерского учета;	Применение понятий, терминов и методик, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике	Опрос, тестирование, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;	Применение знаний и методик заполнения основных форм статистической отчетности, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа