

Утверждаю
Директор ГБПОУ СРСК
А.Д.Шаповалов
2018 г.
Приказ № 21/СРСК от 15.07.2018

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО УСКОРЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ "СВЕТЛОГРАДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению по образовательным программам среднего профессионального образования разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж" (далее – колледж).

1.2. Настоящее Положение регламентирует условия обучения и порядок перевода обучающихся на индивидуальный учебный план обучения, а также на ускоренное обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану позволяет реализовать обучающимся следующие права:

- Право параллельного обучения по двум и более образовательным программам;
- право совмещения учебы с трудовой, спортивной деятельностью;
- ускоренное обучение по образовательной программе;
- право реализовывать образовательную программу для лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их психофизических возможностей

2. Условия обучения и Порядок перевода обучающихся на индивидуальный учебный план и ускоренное обучение

2.1. Индивидуальный учебный план по образовательной программе среднего профессионального образования (далее - ИУП) образовательной организации представляет собой форму организации образовательного процесса, при котором часть основной профессиональной образовательной

программы (ОПОП), часть учебных дисциплин, междисциплинарных курсов,

профессиональных модулей, либо комплекс учебных дисциплин, профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы осваивается обучающимся самостоятельно.

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть предоставлено обучающемуся, успешно овладевающему основной профессиональной образовательной программой и не имеющему дисциплинарных взысканий, в случаях:

- Проявления обучающимся способностей к научно-исследовательской работе, для развития которых требуется наибольший объем времени самостоятельного изучения;
- беременности, рождения ребенка и необходимости ухода за ним;

- инвалидности или перенесенного тяжелого заболевания, санаторного лечения;
- семейных обстоятельств (необходимость ухода за тяжело больным членом семьи и др.);
- производственной необходимости по месту работы (строгий рабочий график без отрыва от производства, регулярные выезды, длительные служебные командировки);
- параллельного обучения на очной, заочной форме или по другой специальности;
- отсутствия укомплектованной группы по данной специальности.

2.3. Индивидуальный учебный план обучения предоставляется обучающемуся сроком на один семестр, учебный год, в отдельных случаях на весь курс обучения.

2.4. Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план обучения оформляется приказом директора образовательной организации на основании личного заявления обучающегося и после согласования с учебной частью.

2.5. Для перевода на индивидуальный учебный план в учебную часть представляются обучающимся следующие документы, подтверждающие обоснованность ходатайства о переводе:

- справка с места работы/учебы/органов социальной защиты;
- медицинскую справку, лист нетрудоспособности, заключение ВТЭК,
- копию свидетельства о рождении ребёнка (возраст до 3 лет);
- ходатайство руководства учреждения, трудоустроившего обучающегося;
- копию приказа о длительной командировке.

2.6. Основаниями для отказа в переводе обучающегося на индивидуальный учебный план обучения могут быть следующие причины:

- Низкая успеваемость обучающегося за предыдущие семестры обучения;
- Задержка или отказ в представлении документов, подтверждающих обоснованность запроса о переводе на индивидуальный план обучения;
- Обоснованные сомнения в подлинности, авторстве и целях выдачи представленных обучающимся документов.

2.7. При переходе обучающегося на индивидуальный план обучения заведующим отделением совместно с ведущими преподавателями для обучающегося составляется индивидуальный план на учебный год с указанием дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей учебного плана, курсовых работ, практик, сроков сдачи и форм контроля.

2.8. Индивидуальный план согласовывается заместителем директора по учебной работе и утверждается директором колледжа.

Индивидуальный план не предусматривает увеличения сроков обучения по отношению к рабочему учебному плану. Индивидуальный план оформляется в двух экземплярах: один отдается обучающемуся, второй находится в учебной части.

2.9. Обучающемуся выдается индивидуальный план обучения, утвержденный директором, дневник выполнения индивидуального учебного

плана, учебно-методические материалы по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, задания для самостоятельной работы.

2.10. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального плана возлагается на заведующего отделением, на котором обучается обучающийся.

2.11. В случае невыполнения установленного индивидуального плана, за пропуски занятий, нарушения сроков сдачи зачетов и экзаменов без уважительных причин, невыполнение обязанностей, предусмотренных

настоящим Положением, нарушение договорных обязательств приказом директора образовательной организации обучающийся лишается права обучения по индивидуальному учебному плану, а также может быть подвергнут административному наказанию вплоть до отчисления из образовательной организации.

2.12. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы СПО осуществляется на основании заявления лица (обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося), желающего обучаться по индивидуальному учебному плану в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

2.13. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план ускоренного обучения, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.

2.14. Ускоренное обучение в пределах образовательных программ СПО допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по соответствующему профилю по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) или по программам подготовки специалистов среднего звена, а также высшее образование, либо для лиц, имеющих достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы.

2.15. Ускоренное обучение осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций (далее - ОК и ПК соответственно), полученных на предшествующем этапе обучения либо в рамках практической деятельности.

2.16. Колледж самостоятельно определяет уровень имеющейся подготовки, включая оценку практических навыков, умений и компетенций, опыта работы, а также осуществляет зачет результатов освоения

обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин/разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и разрабатывает индивидуальный учебный план по образовательной программе, предусматривающий ускоренное обучение.

2.17. Ускоренное обучение в пределах программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) допускается для лиц, завершивших образование по иным программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), что подтверждается соответствующими документами об образовании и о квалификации, и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по профессии, учебным планом данной образовательной организации по соответствующей форме обучения.

2.18. Ускоренное обучение по программам подготовки специалистов среднего звена допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по иным программам подготовки специалистов среднего звена, что подтверждается соответствующими документами об образовании и о квалификации, и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальности, учебным планом данной образовательной организации по форме получения образования.

2.19. Ускоренное обучение по образовательным программам СПО - программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) допускается для лиц, имеющих высшее образование, которое подтверждено соответствующими документами об образовании и о квалификации и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальности/профессии, учебным планом данной образовательной организации по соответствующей форме обучения.

2.20. В целях обеспечения преемственности и непрерывности

профессионального образования при ускоренном обучении рекомендуется учитывать результаты освоения программ среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или с профильным обучением, а также иным образовательным программам, в том числе программам высшего образования, программам дополнительного профессионального образования и пр.

2.21. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы

СПО осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, полученных на предшествующем уровне образования либо в рамках практической деятельности и продемонстрированных обучающимся, претендующим на ускоренное обучение.

2.22. Индивидуальный учебный план ускоренного обучения

составляется на один учебный год и определяет перечень, трудоемкость, последовательность учебных дисциплин, курсов, модулей, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.23. Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего

профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

2.24. При реализации образовательных программ в соответствии с

индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.25. На обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного

обучения могут быть переведены обучающиеся, не имеющие академических задолженностей.

2.26. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

ускоренного обучения оформляется приказом директора образовательной организации.

2.27. Нормативный срок освоения образовательной программы при реализации индивидуального учебного плана ускоренного обучения может

быть уменьшен. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы составляет не более 1 года и утверждается приказом директора образовательной организации.

3. Порядок организации и осуществления образовательного процесса по индивидуальным учебным планам

3.1. При обучении по индивидуальному учебному плану акцент делается на самостоятельном изучении дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей при обязательном посещении обучающимся не менее 25% аудиторных занятий (в том числе консультационных) с последующей сдачей зачетов и экзаменов согласно календарному графику образовательного процесса.

3.2. Индивидуальный учебный график обучения может предусматривать досрочную сдачу зачётов и экзаменов, а также сдачу промежуточной аттестации в более поздние сроки (при наличии уважительной причины). Продление экзаменационной сессии в рамках процедуры предоставления индивидуального графика обучения не допускается и служит предметом отдельного рассмотрения.

3.3. Оплата за обучение обучающегося, осваивающего образовательную программу по индивидуальному учебному плану на договорной основе с полным возмещением затрат и переведенного на индивидуальный план, производится на общем основании.

3.4. Обучающиеся, переведенные на индивидуальный учебный план обучения освобождаются от обязательного посещения занятий по общему расписанию и выполняют программные требования в индивидуально установленные сроки и по индивидуальным заданиям преподавателей.

3.5. Результаты сдачи разделов дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля фиксируются преподавателем в

индивидуальном графике обучения в соответствии со сроками отчетности, указанными в графике.

3.6. Текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающиеся проходят самостоятельно, в соответствии с индивидуальным учебным планом.

3.7. Экзамены квалификационные по оценке сформированности профессиональных компетенций по профессиональным модулям обучающиеся по индивидуальным учебным планам обязаны сдавать в составе основной группы в соответствии с календарным учебным графиком образовательной организации.

3.8. Студенты, переведенные на индивидуальный план обучения, имеют право посещать учебные занятия совместно с остальными обучающимися по данной специальности и курсу, при условии совпадения дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей.

3.9. Преподаватель, осуществляющий подготовку по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю может установить обязательное посещение отдельных тем занятий обучающимися, независимо от условий обучения.

3.10. Для оперативного обмена учебно-методической информацией могут быть использованы информационно-коммуникационные технологии: электронная почта, дистанционные технологии, компьютерное тестирование и т.п.

3.11. В случае невозможности участия в зачётно-экзаменационной сессии по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях и др.) обучающемуся по индивидуальному учебному плану, приказом по образовательной организации могут быть изменены сроки зачётно-экзаменационной сессии (при наличии соответствующей справки, ходатайства).

3.12. Обучающиеся обязаны чётко следовать утверждённому графику изучения учебных дисциплин, курсов, модулей, в установленные сроки сдавать контрольные и курсовые работы, отчитываться о выполнении

индивидуального графика в учебной части образовательной организации.

3.13. Обучающиеся обязаны сдать все зачёты и экзамены в период зачетно- экзаменационной сессии.

3.14. Обучающимся, переведённым на индивидуальный учебный план обучения выдается зачётная книжка, в который в процессе сдачи зачётов/экзаменов/практик выставляются результаты их освоения.

3.15. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам обязаны по итогам семестра явиться к заведующему отделением с целью контроля освоения образовательной программы и корректировки индивидуального графика обучения.

3.16. Контроль знаний, умений, приобретенного практического опыта лиц, обучающихся по индивидуальному учебному плану, возлагается на преподавателей, осуществляющих подготовку по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и сводная информация по качеству освоения образовательной программы представляется в учебную часть заведующему отделением.

3.17. Обучающиеся, выполнившие в установленный срок все требования индивидуального учебного плана, допускаются к государственной итоговой

аттестации, которую проходят в сроки, установленные календарным графиком образовательного процесса образовательной организации.

3.18. В случаях не добросовестного выполнения обучающимися учебного плана и освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей к ним могут применяться меры дисциплинарного и административного воздействия вплоть до отчисления из образовательной организации.

3.19. При построении индивидуальных учебных планов используется модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания

учебных дисциплин, курсов, модулей, иных компонентов, входящих в учебный план образовательной программы.

3.20. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточности аттестации обучающихся колледжа.

3.21. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения, осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования колледжа.

3.22. К Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план ускоренного обучения.

3.23. Передача неудовлетворительных результатов аттестации осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации колледжа.

3.24. Оценка знаний выставляется преподавателями, членами комиссии в экзаменационной ведомости. Ведомость сдается заведующему отделением.

3.25. После сдачи обучающимся промежуточной аттестации (зачета или экзамена) преподаватель вносит соответствующие записи о сдаче зачетов и экзаменов в зачетную книжку и индивидуальный учебный план обучающегося.

4. Заключительные положения.

4.1. Обучающийся может заниматься самоподготовкой по индивидуальному графику в удобное для него время.

4.2. Обучающемуся разрешается пользоваться учебно-методической

литературой и техническими средствами обучения, находящимися в учебных кабинетах и библиотеке, читальном зале на общепринятых условиях.

4.3. По согласованию с учебной частью для обучающегося могут проводиться дополнительные индивидуальные консультации преподавателей.

4.4. Основой для разработки индивидуального учебного плана являются:

- Основная профессиональная образовательная программа (учебный план) образовательной организации с полным сроком обучения по специальности (профессии), запрашиваемой кандидатом;
- Федеральный государственный образовательный стандарт специальности СПО (при наличии у кандидата данного уровня образования);
- Справка об обучении, представленная кандидатом.

4.5. Форма индивидуального учебного плана соответствует установленной форме учебного плана в образовательной организации.

Одобрено решением
педагогического совета

Протокол № 7 от 21.11. 2018 г.