

## **ОТЧЕТ о результатах самообследования**

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»  
2018

### **Содержание**

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности  
и система управления

Структура подготовки специалистов

Содержание подготовки выпускников

Качество подготовки выпускников

Условия реализации образовательных программ

Кадровое обеспечение

Информационно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Воспитательная работа

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» проводилось согласно приказу директора от 25 февраля 2019 года №41-пр.

### **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления.**

Светлоградское СПТУ № 1 переименовано в Светлоградское СПТУ № 26 (основание Приказ № 154 от 11.10.1984 года).

На основании приказа Министерства образования РСФСР комитета по профобразованию г. Москвы от 31.08.1992 года, Светлоградское СПТУ № 26 реорганизовано в Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж (приказ № 253 от 28.09.1992 года).

На основании приказа Министерства образования Ставропольского края № 2869 от 06.12.1999 года изменить название Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж на Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный сельскохозяйственный колледж» г. Светлоград.

На основании приказа Министерства образования Ставропольского края № 15 - пр от 18.01.2006 года изменить название Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный сельскохозяйственный колледж» г. Светлоград на Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж».

На основании приказа Министерства образования Ставропольского края № 454 – пр от 01. 06. 2011 г. изменить название Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж" на Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж".

На основании приказа министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края №1098-пр от 27.07.2015г. изменить название Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж" на Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж".

В результате реорганизации организационно-правовая форма, статус, тип и вид образовательного учреждения не изменились. На сегодняшний день колледж является юридическим лицом, обладает правовой самостоятельностью. Имущество СРСК внесено в реестр краевого имущества в качестве объекта учета краевой собственности, находящегося в оперативном управлении у колледжа. Учредителем колледжа является министерство образования и молодёжной политики Ставропольского края. Организационно-правовое обеспечение колледжа регулируется Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Трудовым, Бюджетным и Налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, положением об образовательной организации среднего профессионального образования другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Минобразования России, Правительства и министерства образования Ставропольского края и Уставом колледжа.

Колледж имеет:

- **свидетельство о государственной аккредитации**, серия 26 А 01 №0000036, рег. № 2603 от 30 октября 2015г., действующее до 31 октября 2019 г.;

- **лицензию** серии 26Л01 №0000522 рег.№4279 от 27 октября 2015 г. действующую **бессрочно**;

**Устав СРСК; коллективный договор администрации СРСК и трудового коллектива;**

- **свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице 1022600937590**

- **свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица**, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации;

• **Устав образовательного учреждения;**

•  
**Коллективный договор с приложениями;**

•  
**Правила внутреннего трудового распорядка;**

•  
**Приказы и распоряжения директора Учреждения;**

•  
**Положения, регламентирующие порядок приема, перевода и отчисления студентов и обучающихся Учреждения;**

•  
**Положения, регламентирующие трудовые отношения и порядок оплаты труда работников Учреждения;**

•  
**Положения, регламентирующие образовательную деятельность Учреждения;**

•  
**Положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений Учреждения;**

•  
**Положения, регламентирующие порядок стипендиального и социального обеспечения студентов и обучающихся;**

•  
**Положения, регламентирующие организационно-управленческую и финансово-хозяйственную деятельность Учреждения;**

•  
**Инструкции по охране труда и правилам работы на рабочих местах, в учебных кабинетах, мастерских, лабораториях;**

•  
**Должностные инструкции работников и другие документы (федеральные; региональные), регламентирующие образовательную деятельность учреждения, нормативные и распорядительные документы Ставропольского края, локальные нормативные и распорядительные документы колледжа.**

На праве оперативного управления колледж располагает общей площадью 58944 кв.м ; учебно-бытовыми зданиями, общей площадью 14925,9 кв.м., в том числе учебно-лабораторной базой 9914 кв.м., что подтверждено Свидетельствами о государственной регистрации права. Общая площадь, приходящаяся на одного обучающегося приведенного к очной форме обучения 18,7 кв.м.

Колледж имеет заключения санитарно-эпидемиологической службы государственной противопожарной службы и акт проверки готовности учреждения к новому 2018-2019 учебному году.

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих колледжу вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании.

Показатели выполнения лицензионных нормативов следующие:

-оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами – 0,5-1 экз./чел., при нормативе 0,5 экз/чел.;

- образовательный педагогический ценз педагогических работников –

92% преподавателей имеют высшее образование.

- укомплектованность штатов: - штатных педагогических работников – 100%.

- среднегодовой контингент обучающихся на 31.12. 2018 г., приведенный к очной форме обучения – 520 человек.

Лицензионные нормативы, в целом, выполняются.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления опосредованно через функционирование Совета колледжа, педагогического совета и общего собрания трудового коллектива. Единоличным руководителем колледжа является директор, который осуществляет общее руководство колледжем.

Линейную структуру управления колледжем представляет административный аппарат. Для оперативного руководства колледжем, разработки перспективы развития, решения повседневных вопросов деятельности колледжа назначены: заместители директора по

- по учебной работе,

- по учебно-производственной работе,

- по воспитательной работе и социальным вопросам,

- по административно-хозяйственной работе,

- методист,

- экономист, руководитель физического воспитания, ОБЖ; заведующие кафедрами.

Должностные обязанности всех категорий работников колледжа регламентируются Уставом, трудовыми договорами, должностными инструкциями, в которых обозначены права, обязанности и круг решаемых вопросов.

Структура колледжа соответствует задачам, решаемым учреждением СПО.

Для обеспечения коллегиальности учебно-методической и воспитательной работы, действует **Педагогический совет**, в состав которого входят администрация колледжа; все инженерно-педагогические работники, педагог-психолог; социальные педагоги; воспитатели. Полномочия и порядок деятельности совета определены Уставом колледжа и направлены на решение вопросов функционирования и развития образовательного учреждения, Заседания педагогического совета проводятся один раз в два месяца. В круг основных вопросов, рассматриваемых педагогическим советом, входят вопросы организации образовательного процесса, итоги учебно-воспитательной деятельности, сотрудничества с работодателями, результатов прохождения обучающимися производственной практики и т.д. В колледже осуществляется годовое и перспективное планирование по всем основным направлениям деятельности колледжа. В соответствии с уставными требованиями ежегодно формируются и утверждаются приказом директора:

- Приёмная комиссия;

- Стипендиальная комиссия;

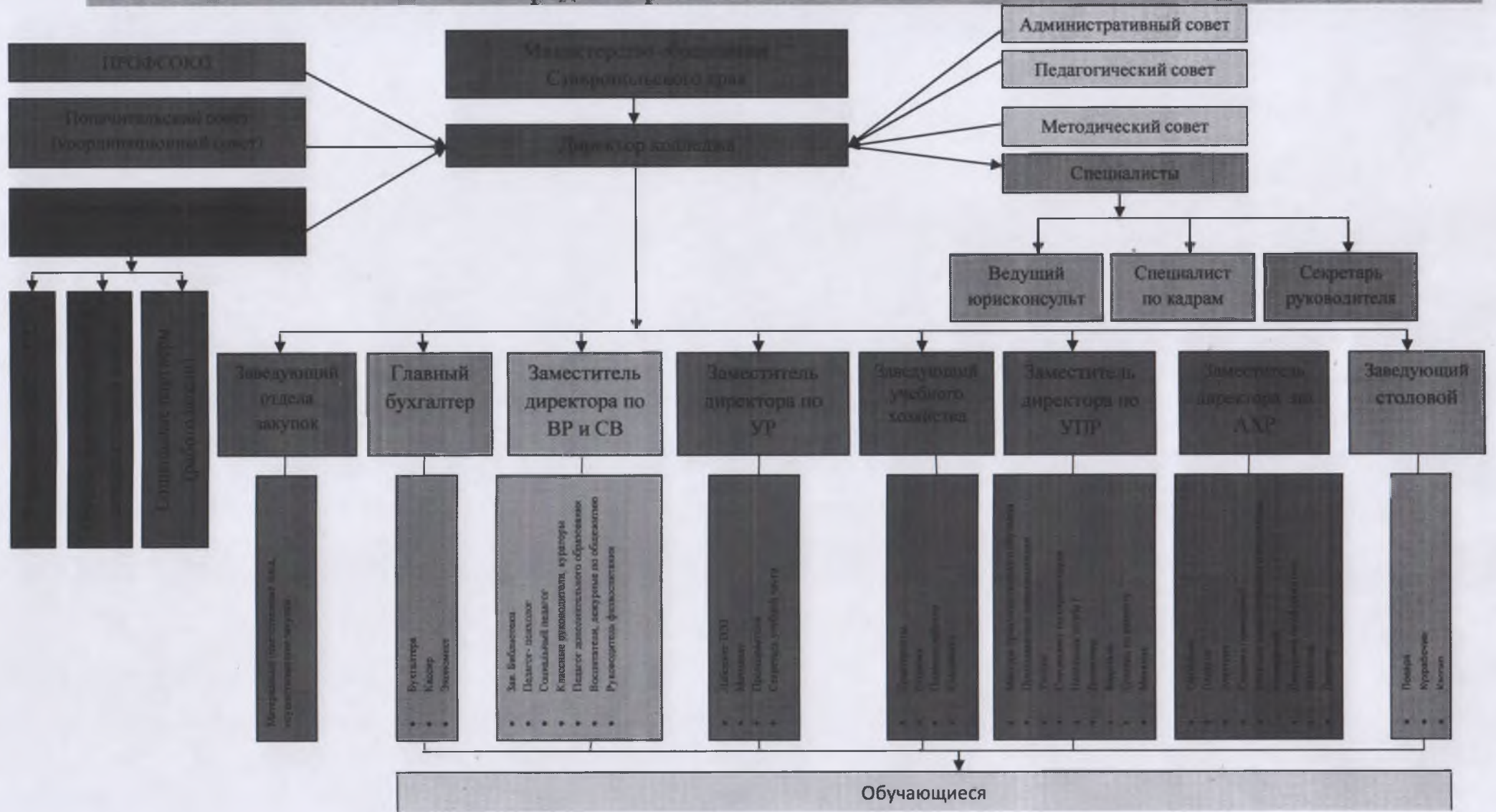
- Государственные аттестационные комиссии по специальностям;

- Методические кафедры.

Система управления колледжа предусматривает четкое взаимодействие всех служб при решении задач и проведении образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений, функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений.

В структуре Колледжа 8 предметно-цикловых кафедр: «Общеобразовательные дисциплины», «Общественные дисциплины», «Экономические дисциплины», «Электрики и сварщики», «Информационные системы», «Технология продукции общественного питания», «Механизация сельского хозяйства», МК классных руководителей.

# Организационно-управленческая структура ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»



По завершении работы по данному разделу самообследования педагогический коллектив пришёл к выводу о том, что учреждение имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ. В целом система управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

## 2 Структура подготовки специалистов.

Государственной лицензией колледжу предоставлено право ведения образовательной деятельности по 7 основным профессиональным образовательным программам СПО подготовки специалистов среднего звена, 1 программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих.

За 2018-2019 учебный год лет Колледж осуществил приём по следующим специальностям:

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки, наплавки)»

В настоящее время ведется подготовка по образовательным программам среднего профессионального образования:

- 7 специальностям программ подготовки специалистов среднего звена:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

35.02.06 «Технология производства и переработки с/х продукции»

19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

- 1 программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих):

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки, наплавки)»

№ п/п	Специальность	Срок обучения	Форма обучения	Кол-во студентов на 1.04.19
1	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	3г10мес	очная	52
2	09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	3г10мес	очная	25
3	09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»	3г10мес	очная	67
4	19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	3г10мес	очная	81
5	35.02.06 «Технология производства и переработки с/х продукции»	3г10мес	очная	58
6	35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	3г10мес	очная	139
7	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	2г10мес	очная	39
8	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки, наплавки)»	2г10мес	очная	69

### 3. Содержание подготовки выпускников

Колледж имеет комплекты ФГОС СПО базового и повышенного уровней, примерные программы учебных дисциплин и профессиональной практики по всем реализуемым специальностям среднего профессионального образования и комплекты учебно-программной документации по всем реализуемым профессиям подготовки квалифицированных рабочих.

Обеспеченность примерными учебными программами составляет 100% для всех специальностей, реализуемых в колледже.

Образовательные программы подготовки специалистов в колледже обеспечены соответствующими учебно-методическими комплексами (УМК). Содержание имеющихся учебно-методических комплексов в основном соответствует нормативным требованиям.

Учебные планы соответствуют требованию ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы по аттестуемым специальностям составлены на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта СПО государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

35.02.06 «Технология производства и переработки с/х продукции»



19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

- 1 программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих):

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки, наплавки)»

- Методических писем и приказов МО РФ о преподавании общеобразовательных предметов.

Анализ рабочих учебных планов на предмет их соответствия вышеперечисленным документам показывает, что:

- рабочие учебные планы по специальностям СПО определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий и производственной (профессиональной) практики, формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации;

- перечень дисциплин и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям;

- рабочие программы являются основой для составления календарно-тематических планов, которые утверждаются заместителем директора по учебной работе.

По всем дисциплинам учебных планов имеются рабочие учебные программы, которые содержат пояснительную записку, календарно-тематический план, перечень работ, списки учебной и дополнительной литературы. Рабочие программы включают цели и задачи курса, требования к уровню освоения содержания дисциплины в части знаний, умений и навыков, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины и самостоятельную работу студентов. Учебные программы отражают региональные особенности, производственную специфику предприятий, для которых готовятся специалисты.

Администрацией колледжа обеспечиваются необходимые условия для проведения практик. С 27 организациями и учреждениями, предоставляющими базы для прохождения практики, заключены соответствующие договоры.

За отчетный период основными целями совершенствования информационной системы СРСК было полное использование образовательных информационных технологий в учебных образовательных программах преподаваемых в колледже, внедрение новой ЭВТ, обновление и расширение имеющегося в колледже парка электронно-вычислительной техники и программного обеспечения для выхода на более качественный уровень обучения, расширение информационного пространства ссуза за счёт использования информационно-образовательной среды учебных заведений Ставропольского края и России, обучение ИПР ИКТ для дальнейшего повышения эффективности и качества образовательных услуг.

Для решения этих целей и задач колледж имеет:

- 6 компьютерных классов (центров), которые оснащены современными компьютерами Pentium II и выше;
- 5 лабораторий и необходимое оборудование;
- локальную сеть;
- разрабатываются и обновляются ТЕСТЫ (контрольный опрос), используемые преподавателями при проведении занятий;
- программы «1-С Бухгалтерия 8.1» и её модулями, «ИНФИН» и «КРИСТА» для сотрудников бухгалтерии, которые автоматизируют процесс управления документооборотом, а также используются в обучении по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт»;
- программы «Консультант +» и «AUTOCAD 2013», позволяющие студентам обучаться работать, а сотрудникам и администрации колледжа эффективно и грамотно работать с документами краевого и федерального уровня и своевременно и оперативно решать поставленные перед образовательным учреждением задачи, не нарушая законность;
- выход в систему управления глобальной сети ИНТЕРНЕТ, обеспечивает доступность к различным информационным ресурсам (новостным, образовательным, правовым и др.), что позволяет своевременно и грамотно реагировать на происходящие процессы в сфере управления, обучения и воспитания студентов колледжа.

Колледж имеет свой Сайт ([www.svetrsk26.ru](http://www.svetrsk26.ru)), размещённая на нём информация и работа в сетевых сообществах, значительно повышает информированность респондентов (преподавателей, родителей, обучающихся и других заинтересованных лиц).

На 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения, приходится 11 компьютеров.

Ежегодно растет число студентов и преподавателей, использующих для получения учебно-методической информации по всем дисциплинам учебных планов ресурсы Интернет и сетевого сообщества «Профессионал».

Неотъемлемой частью учебной информации является методическое обеспечение учебного процесса. Практически все преподаватели плодотворно занимаются этой деятельностью, организационным звеном которой выступает методический совет колледжа.

В СРСК разработаны и реализуются на практике разнообразные виды учебной деятельности, направленные на повышение результативности учебного процесса. Методическая работа осуществляется через многообразие форм и методов. Это открытые и нестандартные уроки, методические разработки, методические рекомендации, смотр-конкурсы творческих работ.

Преподаватели применяют следующие активные методы обучения: деловые игры, интегрированные уроки и т.д. Теоретические основы применения новых форм и методов обучения рассматриваются на заседаниях методических кафедр. Каждая из методических кафедр ставит основной задачей методической работы — изучение и внедрение в учебный процесс элементов новых педагогических технологий, обобщение опыта работы лучших

преподавателей и работу с молодыми специалистами. Все инженерно-педагогические работники сделали значительные успехи в освоении инновационных форм и методов обучения, успешно применяют в своей работе ИКТ, сами разрабатывают для них материал.

**По завершении работы по данному разделу самообследования педагогический коллектив считает, что профессиональные образовательные программы, сопровождаемые учебный процесс, учебно-методическая документация, организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.**

#### **4. Качество подготовки выпускников.**

##### **4.1. Организация приема.**

Прием в учебное заведение организуется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ работы приемной комиссии показал наличие в колледже локальных актов, регламентирующих ее деятельность. Для работы в составе приемной комиссии привлекаются сотрудники из числа административных работников и педагогического состава колледжа. Приемную комиссию возглавляет директор колледжа.

При приеме документов приемная комиссия знакомит абитуриентов со следующими документами: Уставом колледжа; лицензией на право осуществления образовательной деятельности по соответствующим направлениям подготовки и специальностям; свидетельством о государственной аккредитации (по каждой специальности); правилами приема в колледж; с перечнем специальностей, на которые колледж объявляет прием документов в соответствии с лицензией; количеством мест для приема на первый курс в соответствии с утвержденными контрольными цифрами, финансируемых из соответствующего бюджета по каждой специальности; с перечнем вступительных испытаний на каждую специальность, их программами, правилами проведения, а также системой оценки знаний поступающих; особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья; порядком и сроками рассмотрения документов, представленных иностранными гражданами; правилами подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний.

В помещении, где проводится прием документов от абитуриентов, имеются образцы заполнения заявлений и договоров.

Указанные документы размещаются на сайте колледжа и информационных стендах приемной комиссии, где также представлены: содержание основных образовательных программ, расписания экзаменов и другие документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии. Информация о колледже распространяется среди учащихся школ, участников «Дня открытых дверей», также в выставках и ярмарках учебных мест; при ответах по телефону, проводимые профориентационные мероприятия в школах города и района, участие в работе родительских собраний в школах и на уровне муниципального образования.

##### **4.2. Уровень подготовки специалистов.**

Учебный процесс в колледже организован на основе учебных планов по подготавливаемым профессиям, которые включают в себя сбалансированное сочетание базисного и регионального компонентов. Преемственность в обучении достигается за счет целостности образовательной среды, единой научно-методической основы, общей системы принципов, норм и правил, единой системы организации управления, сплоченного ученического сообщества. Выпускники, освоившие основные профессиональные образовательные программы, обладают общими и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности, согласно перечню осваиваемых профессий. Обучающимися, педагогами, сотрудниками и родителями изучен Устав как главный документ колледжа, регулирующий права и обязанности участников образовательного процесса. С целью повышения качества подготовки выпускников, активизации познавательной деятельности обучающихся, раскрытия творческого потенциала, организации учебного процесса на основе новых подходов в обучении (системнодеятельностного, компетентностного) преподаватели и мастера п/о применяют в работе следующие инновационные образовательные технологии: личностно-ориентированного обучения, модульного обучения, проектного обучения, технологию сотрудничества, разноуровневого обучения, ИКТ-технологии, здоровьесберегающие технологии. Использование перечисленных технологий дает широкие возможности в дифференциации и индивидуализации учебной деятельности. Инновационные образовательные технологии связаны с повышением эффективности обучения и воспитания и направлены на конечный результат образовательного процесса – это подготовка высококвалифицированных специалистов: имеющих фундаментальные прикладные знания; способных успешно осваивать новые профессиональные области, гибко и динамично реагировать на изменяющиеся социально-экономические условия; обладающих высокими нравственными и гражданскими качествами в условиях инновационного образовательного пространства. Наряду с традиционными формами проведения уроков широко применяем нетрадиционные формы с целью привития интереса к учебным дисциплинам, межпредметным связям, расширения и углубления уровня знаний, развития творческой активности, мотивации обучающихся через нетрадиционные формы уроков: урокипутешествия, уроки-ярмарки, аукционы знаний, урок открытых мыслей, прессконференции, уроки-соревнования, фестивали, бинарные уроки, мастер-классы и другие.

Итоговая государственная аттестация проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений СПО, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что качество знаний у студентов остается довольно высоким: в 2018 г составляет в среднем 77%; 32% выпускников колледжа закончили учебное заведение на «хорошо» и «отлично».

36% выпускников успешно трудоустроились в соответствии с заявками и договорами, 1% продолжили обучение в высших и средних профессиональных учебных заведениях края по очной форме обучения и 9% по заочной форме обучения, 53% выпускников призваны в ряды вооружённых сил РА.

Ежегодно студенты колледжа принимают участие в краевой олимпиаде профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по программам среднего

профессионального образования. В 2018 году в региональном этапе Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, наш студент 4 курса Цокало Дмитрий, занял первое место.

В 2018 году 95 студентов прошли профессиональное обучение по хоздоговорам следующих направлений:

- Электрогазосварщик;
- Водитель категории «В»;
- Тракторист категории «В, С, Е, F, D»;
- Повар;
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

**В целом анализ результатов при самообследовании показал достаточный уровень качества знаний студентов.**

## **5. Условия реализации образовательных программ**

### **5.1 Кадровое обеспечение.**

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим выполнение требований ФГОС по подготовке специалистов.

На 1 апреля 2019 года педагогический состав колледжа составлял 48 человек, доля педагогических работников с высшим образованием составляет 81 % (преподавателей – 92 %), с высшей и первой квалификационной категорией - 75%, имеют почетное звание - 29%.

Все преподаватели специальных дисциплин имеют базовое образование, соответствующее содержанию подготовки по специалистам.

В колледже сложилась своя система повышения профессиональной и педагогической квалификации:

- повышение квалификации через внутриколледжные формы методической работы (работа над методической темой, компьютерное тестирование по педагогике и методике и др.);
- курсовая подготовка, участие в проблемных семинарах и конференциях;
- стажировка на предприятиях, в организациях и учреждениях, в высших учебных заведениях.

За последний год повысили квалификацию 67% педагогических работников колледжа.

С педагогами ведется постоянная работа по совершенствованию методики обучения на заседаниях методических комиссий и методическом совете.

Результаты повышения квалификации учитываются при аттестации преподавателей и мастеров п/о. Практически отсутствует текучесть кадров.

### **5.2 Информационно-методическое обеспечение.**

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся.

Основной задачей библиотеки является наиболее полное обеспечение литературой учебного процесса, своевременная выдача учебников и учебных пособий. С этой целью скомплектован фонд с достаточным количеством учебной, справочной и специальной литературы. Основой для комплектования фонда являются учебные планы по специальностям и рабочие программы по соответствующим дисциплинам.

Библиотека имеет книгохранилище, абонемент и читальный зал на 56 посадочных мест. Общее количество литературы 26448 экземпляров.

Библиотека осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников. В библиотеке имеется необходимый набор художественной, научно-публицистической, учебной, учебно-методической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, которые постоянно пополняются более современными экземплярами. Состояние фонда учебников хорошее. Обеспеченность учебной литературой по специальностям, в основном, соответствует лицензионным требованиям и требованиям ФГОС СПО.

С 66 компьютеров в колледже есть доступ к электронным ресурсам.

Основными направлениями деятельности колледжа в области информатизации являются:

1. Всесторонняя компьютеризация учебного процесса:
    - 1.1. Создание учебных программных продуктов:
    - 1.2. Использование компьютера при изучении предметов естественнонаучного и гуманитарного циклов, общепрофессиональных и специальных дисциплин.
    - 1.3. Целенаправленное приобщение обучающихся к самостоятельному процессу познания через обучающие курсы различного объема и направленности.
  2. Использование компьютера как средства воспитательной деятельности:
  3. Создание электронных баз данных по учебно-программной документации, учебно-методической и воспитательной работе каждого педагогического работника.
  4. Использование информационных технологий и компьютера как одного из главных средств периодической печати (литературно-информационная студенческая газета «SMS-ка»; брошюрный фонд печатной продукции колледжа; стенные газеты; листовки; санбюллетени; иллюстративные прокламации; разного рода проспекты и др.).
  5. Разработка информационно-аналитических комплектов документов о деятельности колледжа по различным направлениям.
  6. Использование новых информационных технологий в управлении.
  7. Повышение профессиональной квалификации педагогического коллектива по различным проблемам, а также повышение квалификации руководящих и педагогических работников.
  8. Обучение педагогического коллектива умению пользоваться информационными технологиями в своей профессиональной деятельности.
- Информатизация колледжа в целом соответствует целям и задачам соответствующего типа и вида образовательного учреждения, требованиям государственных образовательных стандартов.

На основе маркетинговых исследований рынка образовательных услуг учебное

заведение определило дополнительные цели, которые отражают его специфику. При этом реализация целей информатизации не противоречит назначению учебного заведения, его основным целям, кадровым и ресурсным возможностям.

В процессе обучения в учебном заведении используются все основные типы информационных услуг: электронная почта; конференции; пересылка данных (FTP-серверы); гипертекстовые среды; ресурсы мировой сети Интернет (страницы World Wide Web, базы данных, информационно-поисковые системы); видеоконференции.

Учебный процесс осуществляется по кабинетной системе. Лаборатории, кабинеты, учебно-производственные мастерские оснащены современными компьютерами, учебно-методической литературой и источниками информации на CD-Rom, DVD, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами на бумажном и электронном носителях, необходимым оборудованием, инструментами для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса, что отражено в паспортах учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских.

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, связанным с компьютерной техникой, используется 6 компьютерных кабинетов, где установлены современные компьютеры с предустановленным программным обеспечением и необходимыми периферийными устройствами: принтерами, сканерами, мультимедиа проекторами, плазменными панелями, интерактивными досками.

В учебном заведении созданы все условия для удобства обслуживания пользователей компьютерных кабинетов. Систематически, согласно плану-графику, выполняются работы по профилактике и техническому обслуживанию вычислительной техники. Электронно-вычислительная техника эффективно применяется не только в учебном процессе, но и в методической, научно-экспериментальной деятельности, в управлении учебным заведением для решения задач службы делопроизводства и накопления информации.

Обеспечена доступность и достаточность терминалов для работы в Интернет. В активном творческом режиме ведется работа преподавательского состава методической кафедры информатики и вычислительной техники по совершенствованию содержания преподаваемых дисциплин через разработку авторских программ, программ для организации практических занятий, контроля знаний и т.д.

С целью повышения конкурентоспособности выпускников в рамках изучаемых предметов и дисциплин педагоги колледжа развивают у студентов навыки оперативного решения социально-профессиональных задач: обучают успешным стратегиям поиска работы в современных рыночных условиях, трудоустройству или созданию собственного дела, подготовке самопрезентации и обоснованию своих возможностей при собеседовании с работодателями; методике создания и правильному оформлению представительских документов (автобиографии, профессионального резюме, деловых и поисковых писем), навыкам ведения телефонных переговоров с работодателями, собеседований с кадровыми службами.

### ***Комплексно-методическое сопровождение государственных образовательных стандартов***

Деятельность колледжа в части методического сопровождения государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования регламентируется Положением об учебно-методическом комплексе специальности (профессии) в колледже.

Преподавателями и мастерами производственного обучения разработано и систематизировано комплексно-методическое обеспечение предметов и дисциплин, профессий и специальностей, которое постоянно пополняется и обновляется.

Разработаны методические рекомендации по лабораторно-практическим и семинарским занятиям в соответствии с рабочими программами предметов и дисциплин. Как результат методической работы коллектива колледжа можно рассматривать методические рекомендации, научные статьи, различные разработки для обучающихся и педагогических работников.

Методические рекомендации разработаны для студентов по различным видам деятельности (по выполнению лабораторно-практических работ, по написанию курсовых работ (проектов), по выполнению письменных экзаменационных работ, по написанию дипломных работ (проектов), по написанию статей, по устным выступлениям, рекомендации по внеаудиторной работе и пр.).

Разработаны также методические рекомендации для педагогов (по организации различных видов деятельности учащихся, по научно-исследовательской работе, написанию статей и пр.).

Анализ учебно-методических комплексов (далее УМК) преподавателей показывает наличие разработок учебных занятий в форме деловых игр, уроков исследования, ролевых игр, уроков-дискуссий, мастер-классов, решение проблемных производственных задач, проблемных ситуаций и др.. Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В течение года в колледже проведены методические недели кафедр.

В методическом кабинете для педагогов, сосредоточено учебно-методическое обеспечение по всем ППССЗ, ППКРС, реализуемым в колледже. В методическом кабинете представлены все профессиональные образовательные программы (ППССЗ, ППКРС), содержащие пакет действующих учебных планов, рабочих программ по дисциплинам (модулям), фонд оценочных средств по профессиональным модулям, методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей; по организации внеаудиторной самостоятельной работы; по внеаудиторной самостоятельной работе, лабораторно – практическим занятиям, по курсовой работе и рекомендации по ее написанию, рекомендации по выполнению курсовых работ, по организации производственной практики, учебно-методические материалы, разработанные преподавателями.

За отчетный период члены педагогического коллектива колледжа с целью повышения профессионального уровня приняли участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах:

№	Название	Ф.И.О. преподавателя	Результат
1.	Всероссийское тестирование педагогов	45 человек	
2.	Всероссийский педагогический вебинар «Повышение качества образования: интересный опыт и эффективные методики»	Горлачева Е.Н.	<b>Сертификат участника</b>
3.	VI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбразование»	Горлачева Е.Н.	2 место
4.	Вебинар «Метапредметные	Горлачева Е.Н.	<b>Свидетельство</b>



	компетенции как условие развития мыслительной деятельности учащихся»		
5.	Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство педагога»	Мельникова В.А.	1 место
6.	Всероссийский конкурс «Внедрение инноваций в образовательный процесс»	Мельникова В.А.	1 место
7.	Всероссийский конкурс «Построение уроков в соответствии ФГОС»	Кизилова Н.И.	2 место
8.	Всероссийский конкурс «Профессиональный опыт педагога: мотивация и мастерство»	Остапенко О.В.	1 место
9.	Региональный конкурс «Повышение уровня ИКТ – компетентности педагогов как необходимое условие внедрения ФГОС»	Толмачева М.Н.	<b>Диплом участника</b>
10.	Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство педагога»	Толмачева М.Н.	2 место

### 5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Колледж располагает 9 корпусами: 2-х этажным учебным корпусом и 1 этажным учебным корпусом, 2 спортивными залами, актовым залом, библиотекой, читальным залом, медицинским пунктом, столовой, складскими помещениями, гаражом, 2 общежитиями.

Общая площадь составляет 58944 м<sup>2</sup>, в т.ч. учебно-лабораторные здания — 9914м<sup>2</sup>. В колледже оборудовано 27 кабинетов, по учебным дисциплинам используются совмещенные кабинеты.

В колледже имеется 27 единиц копировально-множительной техники, позволяющей оперативно обеспечивать учебный процесс необходимой учебно-методической литературой.

В достаточном количестве учебно-методическая литература, технические средства обучения, приборы, инструменты, наглядные пособия, лабораторное оборудование, плакаты, техническое оборудование и оснастка, необходимый дидактический материал обучающего и контролирующего характера.

Учебные кабинеты, лаборатории и рабочие кабинеты оснащены различным оборудованием: компьютерами, цифровой видеокамерой; караоке; лазерными принтерами; копировальной техникой; сканерами, экранами настенными, на штативах, технологическим оборудованием, телевизорами, видеоманитофонами.

Материально техническая база колледжа постоянно развивается.

Заведующие кабинетами и лабораториями назначаются ежегодно приказом директора, хозяйственные службы обеспечивают сохранность кабинетов и лабораторий.

Таким образом, все предусмотренные Ф ГОС СПО и учебными планами кабинеты и лаборатории, спортивно-оздоровительный комплекс позволяют вести образовательный процесс по всем специальностям.

Доходы от внебюджетной деятельности направляются на оплату текущих расходов, приобретение учебной литературы, оргтехники, текущего и капитального ремонта, заработную плату и поощрение сотрудников.

## **6. Воспитательная работа**

### **I. Нормативно-правовая база организации воспитательного процесса с обучающимися колледжа**

Воспитательная деятельность в колледже регламентирована нормативно-правовой базой, при разработке которой был учтен накопленный ранее опыт работы со студентами, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы с обучающимися, опирающиеся на ряд законов, принятых на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

### **II. Структура управления воспитательным процессом**

Воспитательная работа в колледже возглавляется директором, организуется заместителем директора по воспитательной работе и социальным вопросам, осуществляется педагогами дополнительного образования, мастерами и кураторами групп, социальным педагогом, педагогом – психологом, преподавателем ОБЖ, руководителем физвоспитания, библиотекарем, преподавателями в учебном процессе. Ряд организационных функций возложен на студенческий совет.

Для внедрения системы воспитательной работы и организации работы со студентами в колледже создана социально-педагогическая служба, в состав которой входят:

- заместитель директора по ВР и СВ;
- педагог – психолог;
- социальные педагоги.

Воспитание и обучение профессионала - одно из важных направлений в системе воспитания. Педагогический коллектив работает над созданием системы единого образовательного пространства профессионального образования и его углубление во внеурочное время. Формы этой деятельности представлены в виде участия в конкурсах профессионального мастерства, фестивалей.

### **III. Основные направления воспитательной деятельности**

В соответствии с общей целью в качестве основных в колледже приняты следующие направления воспитания студентов:

1. гражданско-патриотическое и правовое воспитание
2. нравственно-эстетическое

3. физкультурно-оздоровительное воспитание;
4. профилактика правонарушений
5. работа с родителями;
6. студенческое самоуправление.
7. работа классных руководителей

#### **- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание**

Формирование социально-активных студентов – граждан России – является важнейшим направлением воспитания и развития у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное и политическое воспитание. Данное направление в колледже осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

- конкурсная программа ко Дню защитника Отечества;
- интеллектуальная игра, посвященная Дню космонавтики;
- Дню города посвящается литературно-музыкальная композиция «Прошлое, настоящее и будущее», конкурс авторских стихов «Мой любимый город»;
- ко Дню Победы проводится тематическая программа «Поклонимся и мертвым, и живым», в которой выступают творческие коллективы и студенты имеют возможность пообщаться с ветеранами, участниками событий, происходивших в «горячих точках»;
- члены студенческого совета колледжа участвуют в торжественном шествии, митинге, возложении венков к памятникам;
- в течение года ведется оформление стенда и выпуск стенгазет к знаменательным датам и государственным праздникам;
- проводятся классные часы на темы: «Я – гражданин России», «Символика России», «Символика города и округа»;
- в читальном зале библиотеки колледжа оформляются выставки к государственным и знаменательным датам;
- организовываются экскурсии в музей города;
- с целью повышения интереса к военной службе и защите Отечества наши ребята ежегодно участвуют в городском мероприятии «День призывника»;

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций.

В рамках учебных занятий по таким дисциплинам как русский язык, история, право, обществознание, безопасность жизнедеятельности студенты получают знания об экстремизме и его негативных проявлениях, обсуждают социально-политические ситуации в стране и в мире.

Проводятся тематические классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности («Россия начинается с тебя», «Все мы граждане одной страны», «Я среди людей, люди среди меня», «Толерантность как основа социальной безопасности», «В семье наше будущее» и др.), об экстремальных молодежных течениях («панки», «скинхеды» и др.).

На сегодняшний день в колледже обучаются студенты 12 национальностей. Педагогический коллектив и администрация колледжа тесно работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе студентов и родителей. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде. Налажен тесный контакт с Инспекцией по делам несовершеннолетних, совместно с которыми ежегодно составляется План работы и проводятся следующие профилактические мероприятия:

- цикл лекций для студентов с разъяснением правовых вопросов (с участием инспектора ОДН и сотрудника прокуратуры);
- проводятся советы по профилактике;
- инспекторами ОДН проводятся индивидуальные беседы и консультации с обучающимися и родителями;
- ведется работа по организации летней занятости студентов, состоящих на учете в ОДН;
- ведется контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, состоящих на всех видах профилактического учета;
- ведется привлечение студентов с девиантным поведением к внеучебной деятельности (занятия в кружках, секциях, участие в художественной самодеятельности).

#### **- Нравственно-эстетическое воспитание**

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции.

Воспитание у студентов нравственности и высокой культуры является одной из самых важных задач в процессе становления личности.

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, эстетическое и экологическое воспитание, которое сопровождается проведением в колледже таких мероприятий как:

- День знаний, на котором проводится линейка для первокурсников;
- Дню матери посвящается литературно-музыкальная композиция «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках»;
- проводятся тематические концертные программы к Новому году, ко Дню студента, к 8 марта «А ну-ка, девушки!»;
- отмечается День Святого Валентина;
- ко Дню пожилого человека и Дню семьи проводятся тематические классные часы;
- среди студентов проводятся исследования по темам: «Моя родословная» и «Семейные традиции»;
- на основе интересов, потребностей студентов в учебном заведении функционируют такие объединения студентов как: вокальные, театральные группы, которые выступают с праздничными концертами перед сотрудниками и обучающимися

колледжа (День учителя, 23 февраля, 8 марта) и на студенческих культурно-массовых мероприятиях;

- посещают музей города;
- проводятся классные часы по пропаганде русской культуры, литературы, искусства, музыки;
- творческий потенциал студентов колледжа раскрывается не только на внутриколледжных мероприятиях, но и на районных и краевых конкурсах и фестивалях.

**В 2018 г. под руководством преподавателей студенты колледжа приняли участие в конкурсах и олимпиадах:**

№	Название	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. преподавателя	Результат
1.	Краевой фестиваль «Студенческая весна Ставрополя – 2018»	Гаевой Артем Добында Аида	Новомлинова О.А.	Диплом лауреата 3 степени, Диплом участника в номинации «Оригинальный жанр»
2.	Краевой конкурс-выставка научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века»	Игнатчук Иван, 327 гр.	Пашков В.Б.	Диплом 2 степени
3.	Региональный заочный отборочный этап Проект «Арт-Профи Форум» 2018 <i>Творческий конкурс рекламы-презентации профессий</i>  <i>Арт-Профи-профессия</i>	Булавина Дарья  Косолапова Екатерина Куликова Валерия Тронеvская Наталья Широких Анастасия Фуркулица Юлия Масалов Владислав Ганеев Федор Крохмаль Максим Четвертаков Артём Камынина Инна	Новомлинова О.А., Новомлинов И.С.  Горбиенко В.А.	Диплом победителя  Диплом победителя
4.	XIII Межрегиональный фестиваль-конкурс детских и молодежных СМИ «На 45-параллели»	Страшиков Александр, Траневская Лада, Барков Никита, Фуркулица Юлия, Мальчукова Маргарита	Калашникова Г.Н.	Диплом II степени, Свидетельство участника
5.	Краевой конкурс-фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Самойленко Александр	Новомлинов И.С.	Грамота
6.	Краевой конкурс детского и	Мальчукова	Горбиенко В.А.	

	юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	Маргарита Болхова Виктория Гашимов Тамирлан	Ивлева С.В.	
7.	Конкурс сочинений «Президент – профессия сложная» (Избирательная комиссия СК)	Блоха Андрей, Траневская Лада	Горбиенко В.А.	Благодарственное письмо
8.	XVII Фестиваль творческой молодежи Петровского ГО «Души прекрасные порывы»	Страшиков Александр, Траневская Лада, Рыкова Валентина	Калашникова Г.Н., Горбиенко В.А.	Диплом I степени, Диплом II степени, Диплом «Приз зрительских симпатий»
9.	Конкурс рисунков «Наркотики не наша тема!»	Болхова Виктория	Ивлева С.В.	3 место Грамота
10	Молодежный краеведческий квест «Путешествие по Ставропольскому краю и республикам Северного Кавказа»	сборная команда колледжа	Ганжа А.В., Демченко С.А. Новомлинова О.А.	Диплом-победителя Диплом участника

Важнейшей составляющей воспитательной среды колледжа являются объединения дополнительного образования (организация работы кружков и секций), которые за последние годы набирают силу.

Справедлив вывод: чем больше в учебном заведении работают различных кружков и секций, чем шире деятельностный диапазон внеклассной работы, тем больше возможностей открывается для каждого воспитанника проявить и развить свои способности, наклонности и интересы.

#### **- Физкультурно-оздоровительное воспитание**

Особое внимание в работе колледжа уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения.

Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.

В колледже делается все возможное для укрепления здоровья студентов:

- создана подпрограмма «Колледж – за здоровый образ жизни»;
- ежегодно студенты проходят медицинское обследование;
- проводятся Дни здоровья;
- функционирует медицинский кабинет (фельдшер организует консультативный прием с оказанием первой медицинской помощи, проводит профилактические прививки);
- регулярно проводятся влажные уборки учебных кабинетов и коридоров колледжа;
- ведущим средством оздоровления в колледже являются уроки физической культуры.
- проводится большая работа по укреплению спортивной базы колледжа;

- ведется работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных кружках и секциях;

Совместно со студенческим советом, волонтерским отрядом «Солнце на ладони» ежегодно проводятся акции против курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ-инфекции.

Проблемы профилактики здорового образа жизни постоянно освещаются классными руководителями на родительских собраниях и классных часах.

Решая задачи укрепления здоровья студентов, спортивно-массовая работа проводится с целью пропаганды здорового образа жизни, содействием средствами физической культуры и спорта подготовки гармонично развитых специалистов, выявление сильнейших спортсменов и команд для участия в городских и краевых соревнованиях.

### **- Профилактика правонарушений**

В течение 2018-2019 учебного года работа велась согласно перспективному плану работы по следующим направлениям работы:

- профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения;
- предупреждение травматизма во время учебно-воспитательного процесса;
- профилактика суицидального поведения;
- предупреждение общественно опасных деяний студентов;
- профилактика экстремизма и воспитание толерантности у несовершеннолетних;
- профилактика девиантного поведения учащихся;
- помощь учащимся в выявлении и устранении причин, негативно влияющих на их посещаемость и успеваемость;
- групповое и индивидуальное консультирование учащихся и их родителей по вопросам разрешения проблемных жизненных ситуаций.

Совместно с преподавателями, мастерами п/о, педагогом-психологом выявляем учащихся, нарушителей дисциплины. Ведется систематический учет учащихся, совершивших преступления и правонарушения.

В течение года с учащимися, состоящими на учете в ОДН, проводилась диагностическая («Методика определения «группы риска», Диагностика показателей и форм агрессии, Диагностика школьной тревожности, Диагностика социальной адаптации учащихся, Анализ семейной тревоги и др.) и коррекционная работа (профилактические беседы).

Налажена работа по сотрудничеству с инспекцией по делам несовершеннолетних, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

### **- Работа с родителями**

В организации учебно-воспитательного процесса без участия родителей невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе колледжа важное место.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач нашего коллектива, и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- совместные творческие дела преподавателей, обучающихся и родителей;
- помощь родителей в усилении материально-технической базы.

Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями являются:

- родительские собрания;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
- заседания совета по профилактике;
- участие родителей в работе Совета колледжа;
- осуществление мер по социальной поддержке семей студентов;
- использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий (творческие выставки, классные часы)
- диагностика родителей (выявление уровня воспитанности студентов, удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом и др.);
- составление социального паспорта семей, групп, колледжа;

Для психолого-педагогического просвещения родителей привлекаются специалисты различных служб: психологи, медицинские работники, работники правоохранительных органов. Проводятся индивидуальные консультации, беседы, лекции (на родительских собраниях).

#### **- Студенческое самоуправление**

Потребности развития современного российского общества выдвигают перед учреждениями профессионального образования требования подготовки высококвалифицированных специалистов, инициативных, предприимчивых, готовых к позитивным преобразованиям окружающей природной и социальной среды, способных к управлению на разных уровнях и в разных сферах.

В значительной степени решению этой задачи способствует деятельность органов студенческого самоуправления.

На демократической основе в колледже создана и функционирует система студенческого самоуправления, деятельность которой определяется планом работы на учебный год.

Органы студенческого самоуправления представлены в нашем учебном заведении в форме студенческого совета, Совета командиров, волонтерского отряда. Деятельность студентов активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности колледжа: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, охране правопорядка и др.

При непосредственном участии членов студенческого совета и под их руководством подготавливаются и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными.

Ребята принимают участие в работе Совета колледжа, совместно с администрацией и преподавателями решают проблемы студенческой жизни.

#### **IV. Оценка состояния воспитательной работы**



Оценка состояния воспитательной работы в колледже осуществляется следующим образом:

- через проведение социологических опросов студентов с целью выявления и учета их мнения об организации воспитательной работы колледжа, значимости здорового образа жизни, организации взаимодействия с классными руководителями;
- через выявление уровня воспитанности студентов;
- изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения;
- проводится общий анализ воспитательного процесса в колледже, что позволяет внести изменения и дополнения при составлении плана работы со студентами на следующий учебный год.

#### **V. Материально-техническая база для проведения внеучебной работы**

Для проведения воспитательной и внеучебной работы колледж располагает следующими возможностями и ресурсами:

- актовый зал для проведения культмассовых мероприятий;
- оборудование для организации и проведения культмассовых мероприятий;
- спортивный зал, оснащенный тренажерами, для занятий физической культурой и спортом.

*В целом организация и проведение воспитательной работы в колледже полностью соответствует требованиям нормативных документов и направлена на саморазвитие и самореализацию личности. В этом большая заслуга педагогических работников, которые придерживаются принципиальной позиции: «Воспитывать и обучать так, чтобы завтра не было стыдно за выпускников».*

Директор ГБПОУ СРСК



А.Д.Шаповалов

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом министерства образования

и науки Российской Федерации

от «10» декабря 2013 г. № 1324

### ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	69 человек
1.1.1	По очной форме обучения	69 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	461 человек
1.2.1	По очной форме обучения	461 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	143 человека

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	137 человек/77%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	291 человека/55 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	48 человек/49%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/81%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 75%
1.11.1	Высшая	31 человек/65%
1.11.2	Первая	5 человека/10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	33 человека/69%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность.</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	51616,09 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника	1262,01 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника	305,92 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	97,56 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента (курсанта)	18,7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента (курсанта)	11 шт.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов, нуждающихся в общежитиях)	148/100%

Директор колледжа

А.Д.Шаповалов

