

**Методические рекомендации
(для преподавательского состава ВУЗов и СУЗов)
по вопросам профилактики экстремистских проявлений
в молодежной среде**

Актуальность настоящих методических рекомендаций обусловлена тем, что проявления экстремизма создают реальную угрозу жизнедеятельности государства. О масштабах проблемы экстремизма говорит тот факт, что ей отводится отдельное место в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. При этом данная стратегия исходит из того, что экстремистские настроения будут получать дальнейшее развитие в современном мире. В пункте 36 Стратегии национальной безопасности говорится: «Российская Федерация при обеспечении национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности на долгосрочную перспективу исходит из необходимости постоянного совершенствования правоохранительных мер по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию актов экстремизма».

Преступления экстремистской направленности являются качественно новой разновидностью преступности. В Российской Федерации юридическое определение категории «экстремизм» появляется в Федеральном законе от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», оно неоднократно изменялось и дополнялось. Ответственность за правонарушения и преступления экстремистской направленности предусмотрена Уголовным кодексом и Кодексом об административных правонарушениях РФ.

В Российской Федерации противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;

- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

Государство, таким образом, осуществляет профилактику, а на свершившиеся экстремистские проявления реагирует в рамках действующего законодательства, в том числе административными и уголовно-правовыми средствами.

В то же время в действующем законодательстве понятие признаков экстремизма далеко от научного и выглядит как простое перечисление, носит «мозаичный», описательный характер. В данный момент в законе указано тринадцать видов деяний, рассматриваемых как экстремистские. Далее мы назовем и прокомментируем признаки экстремизма согласно Федеральному закону №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (в действующей редакции):

1. Насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации.

2. Публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность.

3. Возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни.

4. Пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии.

5. Нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии.

6. Воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения.

7. Воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения.

8. Совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации. Совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы

9. Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения.

10. Публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения.

11. Публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением.

12. Организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению.

13. Финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

Анализ данного определения позволяет утверждать, что экстремизм - это сложная совокупность уголовных преступлений и административных правонарушений. В соответствии с этим профилактика экстремизма в молодежной среде должна рассматриваться как составная часть системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Под профилактикой экстремизма в молодежной среде следует понимать систему социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих осуществлению

преступлений и правонарушений экстремистской направленности, совершаемых молодежью.

Школа выступает зеркалом общественных отношений, а потому нет ничего удивительного в том, что приобщение к экстремизму зачастую происходит именно в школьных коллективах. Проблемы нетерпимости, национализма и ксенофобии, отсутствие толерантности — реальность современной школьной жизни.

Нельзя сформировать толерантную личность, если педагогический коллектив, администрация образовательного учреждения не обладают должным уровнем понимания проблемы, допускают некорректное поведение в национальном или религиозном вопросах.

Спектр экстремистских угроз, проявившихся за последние годы практически во всех регионах России, достаточно обширен. Ставропольский край область не стал исключением.

Как показывает практика, массовые экстремистские проявления зачастую являются реакцией общества на социальную несправедливость, бездействие правоохранительных органов, нераскрытые резонансные преступления, совершенные представителями этнических диаспор, а единичные – следствие низкого уровня духовной культуры и бытовой нетолерантности.

Следует назвать такие факторы, как социальная незащищенность населения, недостаточная эффективность воспитательной работы, прежде всего в средних специальных учебных заведениях, привлекательность для молодежи националистических групп и сообществ на сайтах социальных сетей, доступность их агитационных материалов. Не всегда успешна и профилактическая работа с лидерами диаспор, а также работа самих лидеров со своими соотечественниками.

Нельзя обойти и такой фактор угроз как рост националистических настроений в молодежной среде. В Ставропольском крае проживают сторонники ряда организаций, не признанных в судебном порядке экстремистскими, но фактически ориентирующих молодежь на совершение противоправных действий по мотивам ненависти и вражды («Сопrotивление», «Русские пробежки», «Белый патруль», в последнее время также отмечен интерес к деятельности «Правого сектора» и схожих с ним групп). Есть и отдельные молодые люди, не ассоциирующие себя с конкретными организациями. Говорить о «скинхедах», какие действовали в 90-е годы, сегодня не совсем уместно – многие националисты никак не демонстрируют своих убеждений своим внешним обликом, не бреют голову, не носят куртки-бомберы, берцы, подтяжки и прочие атрибуты.

Сейчас в сети интернет доступно огромное количество агитационных материалов – какие-то из них по содержанию имеют экстремистскую направленность, другие – нет, но они, опять же, могут ориентировать молодежь на совершение противоправных действий по мотивам национальной и расовой ненависти либо вражды.

Знание субкультурных маркеров позволит специалистам, работающим с молодежью, на ранней стадии выявить возможную предрасположенность лиц к осуществлению той или иной разновидности экстремистской деятельности. Конечно, исключительно на основании субкультурных маркеров делать вывод

о причастности лица к экстремизму нельзя, однако наличие данных маркеров должно вызывать у специалиста определенную озабоченность.

Символика может быть изображена на партах в классе, в тетрадях учащихся, на татуировках и граффити.


Традиционные граффити националистов включают свастику, иные солярные символы, цифры 14 и 88.


14 – это фраза американского националиста Дэвида Лейна о сохранении белой расы, в которой 14 слов, 88 – это зашифрованное Heil Hitler.


Здесь следует пояснить, что понимается под нацистской атрибутикой и символикой.


Нацизм, или немецкий национал-социализм являлся самым крупным из всех фашистских движений Европы. Нацисты пришли к власти в 1933 году и сохранили ее до весны 1945 года, когда противники Германии во Второй мировой войне заняли страну, а Адольф Гитлер совершил самоубийство. За 12 лет правления нацисты создали общество, в котором обожествлялось насилие, а разжигание вражды между расами и нациями привело к самому масштабному массовому уничтожению людей в истории человечества, известному как Холокост.

Символы были сильным оружием в нацистском преобразовании общества. Ни до, ни после этого в истории символы не играли столь важной роли в политической жизни.

 **Свастика** – самый известный символ немецкого национал-социализма. Это один из древнейших и наиболее распространенных в истории человечества символов, который использовался во многих культурах, в разное время и в разных частях света. Его происхождение спорно. Археологи находили свастику не только в Европе, но и на предметах, найденных в Африке, Южной и Северной Америке. Вероятнее всего, в разных регионах этот символ использовался совершенно независимо. Значение свастики может быть различно в зависимости от культуры.

 **Железный крест.** С началом Второй мировой войны Гитлер возродил забытый орден, учрежденный прусским королем Фридрихом Вильгельмом III в 1813 году. Железный крест стал толще, получил надпись «1939» на нижнем луче лицевой стороны и свастику в центре. Во время Второй мировой войны было вручено около 3,5 миллиона «Железных крестов». В 1957 году, когда в Западной Германии запретили ношение нацистских символов, ветеранам войны дали возможность сдать ордена и получить обратно такие же, но без свастики.

 **Государственный орёл** (нем. Der Reichsadler) — герб, который являлся официальным государственным символом нацистской Германии. «Орел Вермахта» смотрит на свое правое плечо, в лапах держит стилизованный дубовый венок со свастикой в центре.

 **Руна Одал** – один из самых распространенных знаков в нацистской символике. Она получила особое значение в идеологии «крови и почвы». Нацисты считали, что между народом и землей, где он живет, существует мистическая связь. Эта мысль была сформулирована и

развита в двух книгах, написанных членом СС Вальтером Дарре. Руна Одал была официальным символом 13-й танковой дивизии Вермахта.

Итак, зачастую молодежь выражает свои экстремистские взгляды в сети Интернет. К настоящему моменту в Ставропольском крае имеется практика привлечения к административной ответственности за пропаганду и публичное демонстрацию нацистской атрибутики и символики, а также атрибутики и символики, сходной с нацистской до степени смешения. Привлекались жители нашего края и к уголовной ответственности за возбуждение ненависти либо вражды в сети Интернет. В разных случаях размещались аудио-, видеозаписи, стихотворения и даже отдельные «статусы» (текстовые записи на персональных страницах) в социальных сетях «В Контакте», «Одноклассники» и т.д.

Вместе с тем, ненависть культивируется не только в интернете и на заборах. Практика показывает, что, начиная с распространения листовок, стикеров, рисования граффити молодые люди могут со временем перейти к насильственным способам выражения своих убеждений.

Должна вызывать определенные вопросы увлеченность молодежи идеями Максима Марцинкевича по кличке «Тесак». Известный националист, неоднократно судимый за возбуждение ненависти и вражды, несколько лет назад он выступил идеологом движения «Окунай педофилай» (оно же «Реструкт»). Участники движения выявляют в сети интернет педофилов, назначают им встречи, истязают, лишают свободы. 15.08.2014 г. Марцинкевич осужден в г. Москве на 5 лет лишения свободы за публикацию 3 видеороликов, направленных на возбуждение национальной и расовой ненависти либо вражды. Однако очевидно, что его сторонники в регионах, симпатизирующие его взглядам, будут продолжать свою деятельность.

При проведении с молодежью бесед и занятий не следует касаться самих экстремистских идей, чтобы не превратить профилактику в обучение экстремизму и демонстрацию нацистской символики. Имеет смысл вывести разговор на обмен мнениями о том, какое социальное зло представляют собой экстремисты. Стоит затронуть и вопрос административной ответственности за нацистскую символику и уголовной ответственности за вандализм, хулиганство по мотивам ненависти, собственно возбуждение ненависти либо вражды. Нужно пояснить, что такие действия могут повлечь суровое наказание и перечеркнуть всю их дальнейшую жизнь.

Порой молодые люди в ходе обсуждения могут отстаивать позиции экстремистов. Следует быть готовыми к тому, что их аргументация окажется убедительнее, поэтому вступать в дискуссии можно только тогда, когда вы уверены в собственной способности дать полноценную критику сказанному учащимся. Иначе есть вероятность того, что мысли молодого человека получат распространение в коллективе. В любом случае на того, кто излагает экстремистские идеи, следует обратить особо внимание.

Деятельность неформальных молодежных групп вызывает у правоохранительных органов особую обеспокоенность. Самым простым способом распространения информации сейчас является сеть Интернет, и на практике вовлечение ребенка в противоправную деятельность с помощью

сети – вопрос нескольких минут, ведь для ребенка все, что написано в Интернете – правда.

Опасно и то, что лидеры радикальных объединений, распространяющих свою идеологию в интернете, стремятся представить свою деятельность как общественно полезную. Молодого человека могут попытаться привлечь к участию в акциях, направленных на борьбу с наркокурьерами, педофилами, алкоголиками, торговцами алкоголем, а в результате он окажется вовлечен в совершение антиобщественных действий вместо того, чтобы просигнализировать о нарушениях закона в полицию.

Важно предупредить ситуацию, когда молодой человек предоставлен сам себе, и радикальная группа может стать для него новой семьей, где он будет вести «настоящую взрослую жизнь», ощутит чувство товарищества, тем более что внешне цели его группы будут очень и очень положительны. В его глазах участники группы стремятся к достижению справедливости, к благу для всех людей. Необходимо объяснить, что участие в радикальных объединениях, действующих на грани дозволенного, а порой и открыто нарушающих закон, может повлечь суровое наказание и перечеркнуть всю дальнейшую жизнь. Одновременно родителям важно объяснить, что экстремистская активность ребенка – это способ утвердить свою личность. В этой связи родители должны помочь ребенку найти другие сферы, в которых он может найти применение своей активности.

Не последнее место в работе с молодежью должно уделяться предупреждению конфликтных ситуаций с участием представителей разных национальностей. Любая конфликтная ситуация, участниками которой оказываются кавказцы или азиаты, вызывают у молодежи негативную реакцию, бурные обсуждения в социальных сетях, желание ответных действий.

Это же касается и фактов исполнения лезгинки представителями кавказской молодежи в общественных местах. Молодым людям кавказских национальностей необходимо объяснить, что, в данных действиях также содержатся признаки административного правонарушения, а также невозможно предугадать реакцию коренного населения на такие танцы. Подобные конфликты уже имели место и пострадавшими в них оказывались как граждане славянских национальностей, так и сами кавказцы.

Если молодые люди желают быть полезными в деле предупреждения и пресечения экстремистских проявлений, совершаемых лицами любых национальностей, вероисповедания, а также принадлежности к какой либо социальной группе, следует направить их энергию в законное русло, а именно предложить обратиться в дежурную часть территориального органа внутренних дел либо Центр по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Ставропольскому краю.

**Центр по противодействию экстремизму
ГУ МВД России по Ставропольскому краю**